



## Tehnoloogiapäevad 7. – 9. klassi õpilastele

MTÜ Robotika, Tallinna Reaalkool, Tartu Kivilinna Gümnaasium ja Pärnu Ühisgümnaasium ootavad ehitama

- **roboteid**
- või
- **sildu.**

Ürituste eesmärk on populariseerida põhikooli õpilaste hulgas teadust ning äratada neis insenertehnilist ning reaalteaduslikku huvi.

Üritust toetab Haridus- ja Teadusministeerium projekti „Teaduse populariseerimine“ raames ja Tiigrihüppe Sihtasutus.

**Tehnoloogiapäevad toimuvad 26. – 27. oktoobril 2009. aastal algusega kell 11.00.**

Roboteid ehitakse kaheliikmelistes meeskondades. Kasutatakse Lego Mindstormi komplekte. Kool võib kasutada ka oma komplekti.

Sildu ehitatakse erinevate koolide õpilastest moodustatud viieliikmelistes meeskondades. Ülesande lahendamiseks kasutatakse etteantud materjale (puitliistud, puutikud, traat jne).

Ootame osalema kõiki huvilisi. Õpetaja osalemine konkursil on soovitatav, mitte kohustuslik. Õpilaste juhendamise tagavad korraldajad.

Tehnoloogiapäevad toimuvad üheaegselt Tallinna Reaalkoolis, Tartu Kivilinna Gümnaasiumis ja Pärnu Ühisgümnaasiumis. Korraldatud on õpilaste toitlustamine. Osalejatel on võimalik ööbida koolide klassiruumides. Magamiskott ja –matt tuleb endal kaasa võtta.

Õpilastel on hea võimalus sisustada koolivaheaja kaks päeva koos vanade ja uute sõpradega ning saada uusi teadmisi ja oskusi. Õpetajad saavad aga vahetada kogemusi kolleegidega. Kõigile väljastatakse tõend osalemise kohta.

Konkursil osalemine on õpilastele ja õpetajatele tasuta.

Lisainfot leiate projekti kodulehelt [www.real.edu.ee/tehnoloogia](http://www.real.edu.ee/tehnoloogia)

Üritusele saab registreerida **20. oktoobrini**

Tallinna Reaalkoolis kooli kodulehel [www.real.edu.ee](http://www.real.edu.ee)

Kontaktisik Jaana Roht tel 56918715

Tartu Kivilinna Gümnaasiumis kooli kodulehel [www.kivilinn.tartu.ee](http://www.kivilinn.tartu.ee)

Kontaktisik Karin Lukk tel 5288789

Pärnu Ühisgümnaasiumis kooli kodulehel [www.yhis.parnu.ee](http://www.yhis.parnu.ee)

Kontaktisik Erika Paulsen tel 56611250