

5.-8. juunini 2005 toimub Eestis suvekonverents „Uus ja huvitav töö- ja tehnoloogiaõpetuses III“, osalevad ka soomlased. Ootame õpetajaid aktiivselt osalema koolitustel.

Kui palju maksab üks koolitus õpetajale?

Koolituste eest saab kool tasuda õpetajatele ettenähtud täiendkoolitussummadest, õpetaja ei pea omast taskust raha välja käima. Üldjuhul maksab üks koolituspäev väga laias laastus ca 500 krooni. Kuid rõhutan, paljuski see on leeb kursus sisust ja mitmeteski tingimustest. On odavamaidki koolitusi.

Kas ETLil on olemas ka oma interneti kodulehekülg?

Veel mitte, loodan, et see on vaid aja küsimus kui see loodud saab.

Kas selline ajaleheke hakkab regulaarselt ilmuma ja milliseks võib kujuneda selle sisu?

Seda on küllaltki raske prognoosida, see sõltub ka sellest kui palju on meil kirjutajaid, püüame kirjutada artikleid eeskätt tehnoloogiakasvatusest. Esimene number, mida käes hoiate on vaid liitu põgusalt tutvustav leheke. Võimalusel soovime tõlkida eesti keelde teiste maade õpetajate tehnoloogiakasvatusalaseid artikleid. Samas ootame ka kohapealsetelt õpetajatelt ainealaseid artikleid ja just uurivaid ja analüüsivaid, mis aitab ainealast arengut edasi viia. Oleks ülisuur saavutus, kui ajalehest kujuneks välja tehnoloogiakasvatuse üleriigiline ajakiri. Mõistagi eeldab see mõnegi firma tuge lehe toimetamisel ja finantseerimisel.

Kelle poole pöörduda kui on pakkuda kirjutusi või ettepanekuid?

Teie arvamus ja ettepanekud on teretulnud, sh praktilised tööd, mida saab seostada tehnoloogiakasvatusega, hetkel toimetan seda lehekest mina ja seega mõtted, mida soovite edastada esitage meili teel aadressil msoobik@tpu.ee, postiaadress on liidul Pärnu mnt 25- 1, Tallinn, 10141 ja telefon 5649 9135.

Kui suur on ETLi liikmete arv?

Liikmeskond on hetkel suhteliselt väike, pole ka mõelnud seda kunstlikult suureks ajada. Meie arvates on oluline aktiivselt tegelev organisatsioon.

Mida annab liikmeks olemine?

Liikmeks olemine annab palju kasulikke teadmisi õpetajale koolitööks, konkreetset infot tehnoloogiakasvatuse edendamiseks reaalses koolitunnis, samuti võimaldab see õpetajal ise end realiseerida aktiivse tehnoloogiakasvatuse suuna pooldajana. Liidu liikmetele teeme ka koolitusi ja muid üritusi odavama hinnaga.

Kuidas on võimalik saada ETLi liikmeks?

Võimalik on see kahel teel, kas avaldada selleks ise soovi või teine variant, me teeme õpetajatele ettepaneku liidu töös osaleda.

Miks on lehel Step Systems Eesti Oü tooted?

See on sellepärast, et nimetatud firma abiga õnnestus trükkida käesolev leheke ja seetõttu võimaldasime neil omi tooteid tutvustada.

Koolidesse on jõudnud sinu poolt koostatud küsimustikud ainealasesest õppetööst?

Jah, üle vabariigi on küsitlused välja saadetud, loodan, et need ka korralikult täidetuna minuni tagasi jõuavad. Selle ankeetküsitluse teel saab õpetaja ka oma õpetajatööd ise hinnata, näiteks milliseid õppemeetodeid ta valdab ja kas ta oskab õppeeesmärke tunniks sõnastada jne. Seega on tegemist ühest küljest õpetajat õpetava/abistava materjaliga, teisest küljest materjaliga, mille tulemuste kokkuvõttena saab õpetajate hinnangute alusel teha kokkuvõtte aine oleviku ja tuleviku kohta.

Õpetajad küsivad õppeaastal toimuva üleriigilise olümpiaadi kohta?

Sellel õppeaastal, kevadel, toimub TPÜs töö- ja tehnoloogiaõpetuse aine olümpiaad e konkurs, mis mõeldud õpilastele. Võrreldes varasema ajaga on uudne see, et teoreetilises voorus toimub vastamine arvatit kasutades.

Ülejäänud osa on sarnane varasematel aegadel toimunuga.

Kuuldavasti ainenõukogu esimehena oled nüüd sügisel kirjutanud EV haridus- ja teadusministrile kirja, millest seal juttu?

Esiteks soovime temaga isiklikult kohtuda ja leida lahendusi meie ainealastele probleemidele. Näiteks õppetöökoja hooldamistasu, õppematerjalide tasu, töökodade ülevaatus, õpikute kirjastamine jne. Kirjale pole vastust veel tulnud.

Parimate soovidega,

Mart Soobik

Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liidu President

Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit kuulutab välja ühingu logo konkursi!

Logo (lüh. ETKL või ka ETL) peab olema innovaatiline, küllaltki konkreetne ja soliidne. Konkursi võitjale on preemiaks firma Bosch akudrell. Osaleda võivad nii õpilased kui ka õpetajad. Logod palun saata kuu aja jooksul aadressile: msoobik@tpu.ee

Mobiiltelefoni alus



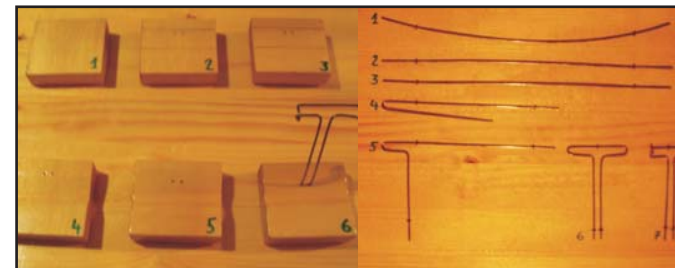
Selle aluse teostamise kaudu on võimalik seostada omavahel tööõpetuse traditsioonilist poolt tehnoloogiakasvatuse elementidega.

Ühe hea ja läbiproovitud tööna soovitan tundides õpilastega teha praktiline tööese- mobiiltelefoni alus. Tööd soovitan teostada kuuendate või seitsmendate klassidaga, see võiks olla eelnevates klassides õpitu kordamine ja seega saaks seda teha õppeaasta esimestes tundides.

Materjaliks sobib puitklotis mõõtmetega ca 80x 70x 22 mm ja traat, läbimõõduga ca 1,5- 2 mm, pikkusega ca 300 mm. Traadiks sobib nii tavaline pehmem terastraat kui ka värvilistest metallidest valmistatud traadid. Kvaliteetset ja ilusat messingtraati võib saada huvikeskusest „Kullo“, sealsest mudelipoest.



Alljärgnevatelt pildidelt saab välja lugeda aluse valmistamiseks vajalikud tööoperatsioonid. Traadi painutamiseks soovitan luua vastava painutusabinõu, mille abil on õpilastel lihtsam traaditööd teostada. See koosneb alusest, millele on puuritud vastavad avad, millesse käivad puidust äravõetavad tüübelpulgad. Viimistluseks soovitan kasutada peitslakki.



Tehnoloogiakasvatuse poole pealt võime alustuseks anda õpilastele nt järgneva koduse ülesande: **mõelda ja kirjutada vihikusse kolm küsimust, mida te sooviksite mobiiltelefonide kohta teada saada.**

Järgneval tunnil saame kuulata ja koos õpilastega arutada neid küsimusi ja anda neile järgmine koduse ülesande: **uurida üht vihikusse kirjutatud küsimust (eelmisel korral) ja leida sellele vastuseid.** Tehnoloogia-

kasvatuse seisukohalt saame õpilastega analüüsida ja uurida mõningaid alltoodud aspektidest: telefoni tööpõhimõte; telefoni-side tööpõhimõte; huvitavaid juhtumised telefoni ajaloos; kultuurne suhtlemine /helistamine telefoniga; uuemate telefonide lisavõimalused; telefonid tulevikus; telefoniside tulevikus; POP kõnkaart; telefoni turvalisus; telefon meelelahutusvahendina (mängud, helinad); telefoniteenused; telefoni hooldamine ja seadistamine; telefon ja tervis; mitmesuguse otstarbega telefonid; telefonide(side) puudused; telefonide aluseid.



Proovige tunnis seda teemat õpetada ja andke märku, kuidas see teema omandamine õpilastega õnnestus.

Mõnusat meisterdamist ja ülesannete lahendamist!

Tehnoloogiaõpetuse rahvusvaheline suvekonverents Soomes, Evol



Tänapäeva noored on huvitatud kaasaja tehnika ja tehnoloogiate kiirest arengust maailmas, seega ootavad nad, et õpetaja oleks kompetentne ja käiks uuega kaasas, sellest lähtuvalt olen osalenud ka Soome-Eesti ühistel suvekonverentsidel.

Väga hästi valitud Evo metsakoolituskeskus, ümbritsetud ilusatest järvedest, oli sobiv koht peale pikka ja väsitavat kooliaastat tööks ja puhkuseks ning suhtlemiseks nii eesti kui ka soome kolleegidega. Soomlaste ettekanded ja

loengud olid sisukad ja mõtlemisaineks ka meie tehnoloogiaõpetuse arendamisel. 3D kavandamine ja kasutamine õppetöös, mikrokontroleri kasutus põhikooliõpetuses, PICAXE, Chip Factory, arvutiga simulatsioonid on loodetavasti varsti meie koolideski kasutusel. Siin tekib võib-olla küsimus paljudel meie õpetajatel, kas seda uudust ikka praegu on vaja meie traditsionaalse käsitöö asemele? Arvan, et mitte asemele, vaid see võiks olla välja pakutud ja kasutusel vastavalt võimalustele. Muidugi on Step Systems Oy arvutiprogrammid meile veel liiga kallid ja keerukad, kuid see eest huvitavad.

Eesti poole pakutavas rühmatöös oli Robert Bosch'i uute käsielektriliste töövahendite demonstratsioon ja praktiline töö (lihtsa laevamudeli valmistamine), mis oli vahelduseks teoreetilisele loengusarjale. Tutvusime ka soomlaste uue ainekavaga.

Tehnoloogiakasvatuse nr. 1/2004



Meeldejäävaks ja huvitavaks kujunes keevitusagregaatide tehase Kemppi Oy ühiskülastus, kus anti põhjalik ülevaade toodete ajaloost ja toodete valikust. Külastasime ka Porvoo Linnanjoen kooli, kus õpetajaks eestlane, TPÜ lõpetanud Ivo Mass. Peale kooliga tutvumise valmistasime Ivo juhendamisel metallist tööeseme: kala- nagi. Õhtul käisime tõelises soome suitsusaunas. Koostumisel sai üles võetud eesti laulud, kaasalauljateks soome õpetajad. Põnevust pakkusid TPÜ üliõpilase lennumudeli demonstratsioonitrikid Vanajanlinna lossi esisel platsil.

Jäin väga rahule toredate ettevõtmisega ja tänan südamest organiseerijaid. Loodan, et see jääb meie traditsiooniliseks igasuviseks kogemuste vahetamise ja aktiivse puhkuse ürituseks. Olin abiks Lapanal 2003 aasta esimese Eesti-Soome töö- ja tehnoloogiaõpetajate konverentsi korraldamisel Pärnumaal ja püüan tuleval aastal taas Eestis toimuvale üritusele kaasa aidata. Soovitan osaleda, te ei kahetse.

Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liidu juhatuse liige
Tarmo Pajula

