



Alameede 1.1.7.6 „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikele õppekavadele vastav üldharidus“

Projekt „Tehnoloogiaõpetuse õpetajate täienduskoolitus”
moodul B2

**Riikliku põhikooli õppekava üldpädevused,
õppekava läbivad teemad**

Abja Gümnaasium

23. oktoober 2012

Mart Soobik, Tallinna 21.Kooli pedagoog-metoodik

Õppekava läbivad teemad

(6) Õppe lõimimine saavutatakse erinevate ainevaldkondade õppeainete ühisosa järgimisel, õppeainete, koolisiseste projektide ja **läbivate teemade** ühiste temaatiliste rõhuasetuste, õppeülesannete ning -viiside abil.

Õppekava läbivad teemad

- Läbivad teemad on aineülesed ja ühiskonnas tähtsustatud ning võimaldavad luua **ettekujutuse ühiskonna kui terviku arengust**, toetades õpilase suutlikkust oma teadmisi erinevates olukordades rakendada.

Õppekava läbivad teemad

Aineõppes – läbivatest teemadest lähtudes
tuuakse aineõppesse **sobivad
teemakäsitlused, näited ja meetodid, viiakse
koos läbi aineteüleseid**, klassidevahelisi ja
ülekoolilisi projekte. Õppeainete roll läbiva
teema õppes on lähtuvalt õppeaine
taotlustest ja õppesisust erinev, olenevalt
sellest, kui tihe on ainevaldkonna seos läbiva
teemaga.

Õppekava läbivad teemad

1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine

Tutvumine tehnoloogia arengu ja inimese rolli muutumisega tööprotsessis aitab tunnetada pideva õppimise vajadust. Õpilaste ideede rakendamiseks sobivate võimaluste valimine, tööprotsessi kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitab arendada ja analüüsida õpilaste tööalaseid võimeid.

Õpilane täidab erinevaid rolle muutavas õpi- ja töökeskkonnas. Õppimine läbi kogu elu!

Õpilane teeb mõistlike kutsevalikuid.

Õppekava läbivad teemad

2) keskkond ja jätkusuutlik areng

Tähtis on nii looduslike kui ka tehismaterjalide säästlik kasutamine toote valmistamisel, tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoiuga seotud ülesannete lahendamine tundides aitab kinnistada ökoloogiateadmisi.

Aktiivse ja vastutustundliku inimese kasvatamine.

Õppekava läbivad teemad

3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

Algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö on tihedalt seotud tehnoloogiaõpetuse sisuga. Õpilaste ideede realiseerimise ja tööprotsessi korraldamise oskus on üks õppeaine põhilisi eesmärke. Ettevõtlikkust toetavad oskuslikult läbi viidud ülesanded ja projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.

Õppekava läbivad teemad

4) kultuuriline identiteet

Tutvumine esemelise kultuuri, kommete ja toitumistavadega annab võimaluse näha kultuuride erinevust maailma eri paigus ja teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente esemete disainimisel.

Omakultuuri ja kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine, koostööaldis õpilane mitmekultuurilises maailmas.

Õppekava läbivad teemad

5) teabekeskond

Õpilaste töö kavandamisel ja ainealaste projektide käigus info kogumiseks õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud informatsiooni usaldusväärsust. Interneti kasutamine annab võimaluse kursis olla tehnoloogia uuendustega ning tutvuda disainerite ja inseneride loominguga üle maailma.

Teavet kriitiliselt analüüsida ja toimida omaksvõetud eetika järgi.

Õppekava läbivad teemad

6) tehnoloogia ja innovatsioon

Tähelepanu all on kaasaegsele tehnoloogiale suunatud mõttemallide, ideaalide, väärtuste ja tööpõhimõtete teadvustamine. Oluline on, et noor mõistaks tehnoloogia toimimist, saaks ise selles osaleda ja ise luua uudset tehnoloogiat ning teha seda eale sobival moel. Tutvumine täisautomaatsete arvuti abil juhitud seadmetega ning võimalusel ka nendega töötamine aitab tunnetada tänapäevaseid tehnoloogilisi võimalusi. Tehnoloogiat kasutava oskavad inimesed- eesmärk!

Õppekava läbivad teemad

7) tervis ja ohutus

Erinevate praktiliste tööde juures on oluline tutvuda tööohutusega ning arvestada ohutusnõudeid. Tutvumine erinevate looduslike ja sünteetiliste materjalide omadustega aitab teha esemelises keskkonnas tervisest lähtuvaid valikuid. Tervisliku toitumise põhitõdede omandamine ning tervislike toitade praktiline valmistamine aitab luua aluse terviseteadlikule käitumisele.

Turvaline käitumine, turvalise keskkonna kujundamine (õpilase kaasaabil).

Õppekava läbivad teemad

8) väärtused ja kõlblus

Tehnoloogiaõpetuse tundides kujuneb väärtustav suhtumine töösse ja töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteisega arvestamisel, organiseerimisoskuse arendamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel. Kodunduse etiketi teemade kaudu kujundatakse praktilisi käitumisoskusi erinevates situatsioonides, õpitakse mõistma käitumisvalikute põhjusi ja võimalikke tagajärgi.

Kõlbelise inimese kujunemine!

Õppekava üldpädevused

Pädevused

(1) Riikliku õppekava tähenduses on pädevus **asjakohaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kogum**, mis tagab suutlikkuse teatud tegevusalal või -valdkonnas tulemuslikult toimida. Pädevused jagunevad üld-, valdkonnapädevusteks.

Õppekava üldpädevustega

(2) Üldpädevused on aine- ja valdkonnaülesed pädevused, mis on väga olulised inimeseks ja kodanikuks kasvamisel. **Üldpädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu**, ent ka tunni- ja koolivälises tegevuses ning nende kujunemist jälgitakse ja suunatakse õpetajate ning kooli ja kodu ühistöös.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Tehnoloogia valdkonna õppeained toovad üldpädevuste kujundamisse ühiste arutelude ja teoreetiliste teadmiste omandamise kõrval **igapäevaeluga sarnanevaid olukordi**, ühistööd ning erinevaid projekte.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Väärtuspädevus

Tooteprotsessis väärtustame üldkehtivaid eetilisi norme ning kujundame seeläbi õpilaste tööalaseid hoiakuid.

Üldkehtivate moraalinormide arvestamine.

Väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Sotsiaalne pädevus

Ühiselt töötades õpitakse teistega arvestama, järgima käitumisreegleid, oma arvamusit esitlema ja põhjendama.

Oluline on, et õpitakse teineteisega koostöös ülesandeid lahendama, argumenteeritakse oma valikuid ja kuulatakse ning mõeldakse teiste väljaöeldu üle.

Suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Enesemääratluspädevus

Erinevate õppeülesannete kaudu avanevad õpilaste mitmesugused oskused ja teadmised ning võimed, mis loob aluse mõista ja hinnata iseennast, lahendada inimsuhetes tekkivaid probleeme.

Lõiming õppekava üldpädevustega- N

Õpipädevus

Õpilane planeerib oma tööd, analüüsib materjalide omadusi ja valib vastavaid töötlemisviise. Seejärel põhjendab toote valmistamise üksikute tööetappide järjekorda ning esitleb valminud tööd. Läbi selle tegevuse areneb ja kinnistub arusaam toote loomisprotsessist. Õpilane saab esinemiskogemusi ning tal arendab väljendusoskust. Õpib analüüsima oma tegevust.

Lõiming õppekava üldpädevustega

Suhtluspädevus

Õpilased saavad tundides suhelda, arutada, esitleda, põhjendada ja lahendada mitmeid ainealaseid ülesandeid.

Eneseväljendus (selgus ja asjakohasus), arvestada olukordi ja suhtluspartnereid.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Matemaatikapädevus

Õpilane kasutab tööprotsessis loogilist mõtlemist ja matemaatikale omast keelt, matemaatilised sümbolid.

Nt vajaliku materjalikoguse arvutamine.

Lõiming õppekava üldpädevustega-N

Ettevõtlikkuspädevus

Õppetundides tuleb paljudel kordadel õpilastel endil mõelda välja uusi lahendusi ja ideid mitmesuguste probleemide lahendamiseks (näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi). Soosime õpilaste omaalgatust ja leidlikkust ning uute ideede ellurakendamist.

Viited

- Põhikooli riiklik õppekava

<https://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=13273133>

- MTÜ Eesti tehnoloogiakasvatuse Liit

www.tehnoloogia.ee

- TÜ õppekava arenduskeskuse poolt loodud materjalid:

http://www.ut.ee/curriculum/orb.aw/class=file/action=preview/id=772212/l%F5imingukogumik_08+03+10.pdf

Täna tähelepanu ja kaasamõtlemisses eest!

mart@tehnoloogia.ee