

## **Žürii poolt esiletõstetud tööd:**

### **TÖÖÕPETUS**

**Ajalehepaberistpapist loomad-** Huvitavad viisid vanapaberi ära kasutamiseks ning loomade valmistamiseks. Loomade meisterdamist saab siduda loodusõpetusega ning välja mõelda mitmeid loomade esitusviise. Ilusad loomade moodi loomad. Päril palju on neid tehtud kah. Kasutatud materjalid on väga lihtsad. Näide toodete taaskasutusest. Tublid õpetajad said ka õppeained integreerida.

**Klaasist nimetähed-** Lihtne ja efektne viis nimetähtede esitluseks. Oleks soovinud ka põhjalikumalt töökäigu seletust, erinevaid esitus- ja /või kasutusviise ning võimalusi, kuidas õpetajad, kelle koolides pole spetsiaalset ahju, saaksid sellist tööd teostada.

**Majake-** Põhjalikult esitatud projekt koos selgitavate piltide ning mitmekesiste näidetega. Maja meisterdamisel saavad õpilased loovalt kasutada kunsti- ja käsitöötunnis õpituid võtteid ning erinevaid tehnikaid. Kahjuks saabus töö hilinemisega.

**Teeme ise nukuteatrit-** Põhjalikult läbimõeldud projekt, kuhu on kaasatud mitmed õppeained. Arendab laste loovust, meeskonnatööd ning annab ka tööde esitlemise võimaluse. Idee on iseenesest päris hea ja loominguline.

**Sõlg raamis-** Kaasaegne töö rahvusmustril ainetel, mis tunduks õpilastele kindlasti atraktiivne. Hõlmab erinevaid kunstitehnikaid. Laialdane kasutusvõimalus- saab seinale riputada, riiete külge panna kaunistusena, märgina rinda panna jne. Ilus loominguline töö. Korrektselt valmistatud. Riputaks kas või endale seinale.

### **KÄSITÖÖ JA KODUNDUS**

**Veebipõhine retseptileht-** Hea viis muuta kodunduse tundi kaasaegsemaks. Õpilased saavad tänu sellele programmile ka kodus neid retsepte lihtsalt kasutada ning tänu nädala menüü koostamisele ka ülevaate enda toitumisest. Lisaks hõlmab mitmeid erinevaid õppeaineid- eesti keelt, kunsti ja arvutiõpetust. Nutikas on kasutada tänapäevaseid ITK vahendeid ja rikastada kokanduse tundi veebipõhise menüü või retsepti koostamisega.

**Käsitöö töövahendite hoiupurk –** Atraktiivne viis plekist konservipurgi taaskasutuseks. Õpilased saavad oma loovust kasutada mustri, värvi ja lõnga valikul ning seeläbi valmistada endale meelepärane ja praktiline hoiupurk.

**Pross-helkur-** Väärne idee lasta õpilastel endil meisterdada meelepärane ja kaunis helkur. Iseenda meisterdatud helkurit kannavad õpilased kindlasti meelsasti ning sellega kindlustavad ka suurema turvalisuse pimedal ajal. Nutikas on kasutada erinevaid jääke ja nendest kombineerida ilus ja praktiline ese või kaunistus.

**Pehme mänguasi „Hobune“**- Hea idee kasutada heegeldatud motiive mänguasja tegemiseks. Motiivide heegeldamine on õpilaste jaoks kergem kui eraldi erinevaid mänguasja kehaosi heegeldada ühes tükis. Enda valmistatud mänguasi on südamelähedane ning pakub õpilasele rõõmu.

## **TEHNOLOOGIAÕPETUS**

### **IR-kontroller postkastile**

Küllaltki tänapäevane, võrreldes teiste töödega. Jätab piisavalt vabadust: näiteks disaini (kujunduse) osas, materjalivalikul. Põhjalik juhend, palju erinevaid küsimusi ja ülesandeid.

### **Käterätihoidik**

Omapärane lahendus. Sobib erinevate klasside õpilastele, kas siis juhendi järgi valmistamiseks või iseseisvalt kavandada, konstrueerida. Vastavalt materjalile jätab disaini osas käed vabaks, võimaldab mitmekülgset materjali valikut.

### **Liikuv prügikast**

Materjalide taaskasutus, kõik vanad ja katkised mänguasjad ei pea ju rändama prügimäele. Kiired lahendused käepäraste materjalidega. Põhjalik loetelu kasutatud materjalidest-vahenditest.

### **Auruturbiin**

Korrektse koostatud kirjalik materjal. Tegemist on töötava tootega, mis on tehnoloogiaõpetuses oluline.

### **Puidust karp-laegas**

Lihtsalt ilus ja kvaliteetne töö.

### **«Krabi»**

Oskuslik looduslike materjalide kasutamine.