

Õppevara arengutest

Inge Raudsepp, Epp Müil

**Tehnoloogiakasvatuse Liidu
suvekonverents
12. juuni 2017**

-
- Õppevara kaardistus 2016, tulemused
 - Põhikooli õppematerjalide tervikkäsitluste hange
 - Õppevara tegevused aineühendustes

Kaardistamise eesmärgid ja põhimõtted

- 1) Saada ülevaade olemasolevast riiklike õppekavade, sh. õppekava üldosa rakendamist toetavast õppevarast ja selle kvaliteedist.
- 2) Tuvastada riiklike õppekavade rakendamist toetava õppevara lüngad (õppevara puudub, on ebakvaliteetne või vananenud), puudujäägid ja arengukohad.
- 3) Koguda andmeid ja ettepanekuid riiklike õppekavade rakendumist toetava mitmekesise ja kvaliteetse õppevara koostamiseks, soetamiseks ja arendamiseks.

Lõppeesmärk: mida on otstarbekas edasi arendada digilahenduste abil?

- paberväljaandeid (õpikud, ülesannete komplektid, tööraamatud, samuti muu õppematerjaliks sobiv väljaanne)
- digitaalselt kättesaadavat ja kasutatavat õppematerjali (e-õpikud, e-ülesanded, veebikeskkonnad ja -lehed, videod, simulatsioonid jm).

- Üldjoontes olemas õppematerjalid paber kandjal. Leidub ka üksikute teemade digitaalseid lahendusi, mida käsitletakse komplektselt, osade õppevarade koostamisel on jälgitud põhimõtet „ideest tooteni“, mille käigus seotakse loodusainete erinevad teadmised tervikuks.
- On ka erinevaid tööjuhendeid, mille kvaliteet on ebaühtlane. Nende kvaliteedi tõstmise, ühtlustamine ja sidumine terviklikuks juhendite koguks tasub kaalumist.
- **Puudub** õppematerjal, mis juhendaks õpetajat, kuidas siduda erinevatest kohtadest saadud õppematerjal ühtseks ja mitmekesiseks. Kuidas seada tunnile eesmärgi, näiteid, kuidas ühe ja sama eesmärgi täitmiseks võib kasutada sama teema läbimisel erinevaid meetodikaid.

Käsitöö/kodunduse/**tehnoloogiaõpetuse** materjalide koostamiseks:

luua süsteemne digitaalne praktiliste ülesannete pank, mis seob õpiku teema, digiülesande ja vajadusel õppevideo.

Selleks:

- arendada edasi olemasolevaid digiülesandeid (vt tehnoloogia liitude veebid),
- luua uusi digitaalseid ülesandeid (ülesannete kogud), teste ja õppevideoid,
- luua teemade juurde simulatsioone (videod – nt erinevate tehnikate töövõtted, mootorite töö jne),
- luua õpetajale didaktilis-metoodilisi materjale: kuidas siduda tervikuks kultuuripärandi hoidmine (rahvuspillid, ehted, traditsioonid), ettevõtluse arendamine, projektitöö, disainiprotsess, muuseumide roll rahvakunsti säilitajana.

HTM, rahvusvaheline avatud hankemenetlus

- Vene keel võõrkeelena, II–III ka
- Eesti keel teise keelena, II–III ka
- Kunstiõpetus, I–III ka
- Tehnoloogia valdkond, I–III ka

Üldised nõuded

- õppekava üldosa põhimõtete toetamine
- üldinimlikud väärtused, vaba stereotüüpidest
- lõiming
- aktiivõppemeetodid
- ülesanded, mis võimaldavad määratleda
 - algtase (eelhindamine)
 - edasijõudmine (protsessihindamine)
 - õppe-eesmärkide saavutatus
- enese- ja kaaslasehindamine
- õppe diferentseerimise võimalus
- eri tüüpi õppematerjalid (videod, tekstid, simulatsioonid, ülesanded, juhised, hindamisvahendid, abimaterjalid jm)

- õppematerjal ainevaldkonna kui terviku jaoks lõimitud õppematerjalina
- suunatus loovuse, teadmiste, oskuste, väärtushoiakute arendamisele
- soodustab õpilase enda loomingulisust ja jätab valikuvabaduse
- pakub ideid tundide ja iseseisva töö jaoks
- tutvustatakse kaasaegseid tehnoloogilisi vahendeid töö kavandamiseks, teostamiseks ja esitlemiseks
- eakohasus
- sooneutraalsuse põhimõtete rakendamine

- Kasutatav enamlevinud op.süsteemidel, nutiseadmetes
- Ligipääsetavus
 - HEV-õppurid (nägemis- ja kuulmispuuded)
- Õpetaja juhendmaterjal
- Õpetajate täienduskoolitus koostöös aineühendustega (5 koolitust, á 25-30 õp)
- Materjalide piloteerimine

Tellitakse digikogumikud, mida saab kasutada nii iseseisvalt õppides kui juhendamisel.

Valmimine 2018

- Matemaatika
- Loodusained
- Sotsiaalsained
- Kunstiaained
- Keel ja kirjandus
- Võõrkeeled

- Kuni 3 õppevara eksperti
- E-koolikoti õppematerjalide kvaliteedi seire
- E-koolikoti tutvustamine, kasutajate nõustamine oma ühenduses
- Digikogumike loomine

Lepingud sõlmimisel

- I seminar 26. juunil
- Võrgustike suveseminar „Kohalolek ja mõju“ 8.-9. augustil Roostal

Toetuse suurus 700 €.

- Sahtlimaterjali avalikustamine, talgud
- Õppematerjalide koostamine
- Metoodiliste juhendite koostamine
- Kodulehe arendamine, sh õppevara alamlehe korrastamine
- Õppevara konkurss
- Koostööseminarid teiste ühendustega
- jm

Taotlusvoor juuni–november

Täname!

epp.muil@Innove.ee

inge.raudsepp@Innove.ee