



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

www.tehnoloogia.ee



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

www.tehnoloogia.ee

AINEVÕRGUSTIKU TÖÖ TÕHUSTAMINE

Mart Soobik, *Phd*

10. ja 31. märts 2018

Tallinna 21. Kool/Viljandi Kesklinna Kool



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Esitluse teemad



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

1. Juhtimine ja koostöö
2. Millised on meie organisatsiooni väärtused?
3. Mida me soovime teostada/saavutada? Mis on meie siht?
4. Mida tuleb selleks teha, ellu viia? Mida teha, et jõuda sihini?
5. Kes viib ülesanded ellu?
6. Kas me teame, kuidas liidus asjad toimivad?
7. Mis vajab liidu töös parandamist ja täiendamist?
8. Kuidas saab panustada liidu tegemistesse?

1. Juhtimine, nimetagu seda kunstiks või mitte, on ülehinnatud, Raimo Ülavere.

Äripäev, oktoober 2013



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Lundi ülikoolis tehtud uuring väidab, et juhtide roll on ülehinnatud ning nende uuesti ja uuesti üle valamine uute juhtimistarkustega ei pruugi kuigivõrd tulemuslik tegevus olla
- ▶ Juhtimise mõju meeskonna tulemuslikkusele on 10-30%
- ▶ **Jäta inimestele vastutus oma töö eest**
- ▶ **Ole partner**
- ▶ Usu inimestesse, iga inimene on võimeline enamaks, kui välja paistab, kui seda usud, siis tõenäoliselt hakkab inimene varsti asju uuel tasemel tegema

1. Organisatsioon saab juhilt oma näo ja

USU, Urve Vilk.

Äripäev, oktoober 2013



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Me usume teatud põhimõttesse, milleni oleme jõudnud tänu oma **kogemustele, see ongi meie usk millessegi** (Tõnu Lehtsaar)
- ▶ Uuringud näitavad, et väärtustest huvitab inimestest ainult see väärtus, mis puudutab teada ennast. Ehk selline väärtus, mis on ise läbi elatud ja millesse seetõttu usutakse (Tõnu Lehtsaar)
- ▶ Uskumused kujundavad käitumist, uskumuste tekitamise eelduseks on aga inimese geneetiline eelsoodumus, lapsepõlvkogemused, kasvatus, teadmised ja tõekogemus (Tõnu Lehtsaar)
- ▶ Juht pole see, kes käsib ja keelab, vaid kellesse usutakse ja kes loob organisatsioonis hea õhkkonna. Et meeskond toimiks, **peab juht leidma ühised eesmärgid ja koguma enda ümber endast targemad inimesed** (Peep Aaviksoo)

Jagatud juhtimine



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Suures osas uuringutes väidetakse, et kooli tõhususe suurendamises ja koolikorralduse täiustamises võib mängida olulist rolli **jagatud juhtimine**.
- ▶ Hiljutised uuringud näivad viitavat sellele, et juhtimisel on koolile ja õpilastele suurem mõju, kui see on laialdasemalt jagatud.
- ▶ Jagatud juhtimine kujundab juhtidest ja õpetajatest ühise õpikogukonna, millena toimimine kergendab juhtkonna koormat.

Allikas: „Koolijuhtimise täiustamine“

Jagatud juhtimise põhimõtted



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Juhtimise eesmärk on õppimise õpetamispraktika täiustamine sõltumata rollidest.
- ▶ Kõik täiendavad ennast pidevalt. Keskkond soosib ja väärtustab seda.
- ▶ Juhid (igal tasandil) kehastavad käitumist, mida teistelt oodatakse.
- ▶ Juhtimisrollid ja juhtimistegevused ei tulene formaalsetest ettekirjutustest, vaid tegelikest vajadustest.
- ▶ Kogu asutus on terviklik õppiv kogukond.
- ▶ Võimu kasutamine eeldab vastutust ja võimekust.

Allikas: „Koolijuhtimise täiustamine“

Õpetaja enesetunne koolis



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

2016. aasta alguses viis Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskus läbi uurimuse Eesti õpetajate ja õpilaste hinnangutest koolielu erinevatele aspektidele.

Uurimus viidi läbi internetiküsitlusena, selles osales 1281 õpilast ja 802 õpetajat, kokku 32 koolist. Uuriti õpetaja enesetunnet („mis paneb silma särama“). Uurimuse järgi **mõjutab õpetaja rahulolu kõige rohkem:**

- **tunne, et minust midagi sõltub** (tajatud mõjukus, ei ole mutter masinas),
- osalemine uutele ideedele avatud (innovaatilises) koolitiimis, kus domineerib õpilasi kaasav õpetamismudel.

► NB! Tunduvalt madalamal kohal olid õpetajate vastustes palk, vanus ja tööstaaž. (Priit Kruus, TLÜ Haridusinnovatsiooni keskus, 3.01.2018)

Lisalugemist (Priit Kruus, TLÜ Haridusinnovatsiooni keskus, 3.01.2018)



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

JUHTIMISE UUS PARADIGMA:

http://www.cs.tlu.ee/instituut/oppe_materjalid/magister/2005/Harri_Roots/Oppiv_organisatsioon_ja_juhtimise_uus_paradigma_1.pdf

ÕPPEASUTUSE SISEHINDAMINE:

https://www.hm.ee/sites/default/files/oppeasutuste_sisehindamine_ii.pdf

KOOLIJUHTIMISE TÄIUSTAMINE:

https://www.hm.ee/sites/default/files/koolijuhtimise_taiustamine.pdf

(Jagatud juhtimise põhimõtted lk 109)

ÕPPIMISKESKSE KOOLI LOOMISE KOGEMUSED:

http://oeiax4.nw.eenet.ee/vana/esso3/4/olavi_otepalu.htm

EESTI HARIDUSDISKURSUSE ANALÜÜS:

<http://www.etera.ee/zoom/18/view?page=3&p=separate&view=0,0,2067,2834>

2. Väärtused



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Millised on meie organistatsiooni (liidu) väärtused?

3. Saavutada/teostada/siht



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Mida me soovime teostada/saavutada? Mis on meie siht?

4. Mida teha?



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Mida tuleb selleks teha, ellu viia? Mida teha, et jõuda sihini?

5. Kes teeb?



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Kes viib ülesanded ellu?



6. Kas teame



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Kas me teame, kuidas liidus asjad toimivad?

7. Mida parandada ja täiendada



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Mis vajab liidu töös parandamist ja täiendamist?

8. Kuidas panustada



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Kuidas ise panustada liidu tegemistesse?

Motivatsioon



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

- ▶ Mis motiveerib olema liidu liige?
- ▶ Kuidas motiveerida teisi?
- ▶ Kuidas motiveerida iseennast?

- ▶ Liidu töö tulemuslikkus on kolme teguri, so liikmete võimekuse, motivatsiooni, võimaluste koosmõju.



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT

► Täna kaasa mõtlemast!

