



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit

Arvuti kasutamine õppetöös ehk 4D Embroidery programm õppetöös

Praktiline töötuba
27.08.2012 Haapsalu Gümnaasium

Tikkimismasina 4D Embroidery programmis tikandi loomisel õpib koolilaps oma eesmärgi / tikandi /praktilise eseme kujundamiseks kasutama mitmeid IT vahendeid. Tikandi kujundamine annab nii IT kui ka disainialaseid oskusi.

- Interneti otsing
- Meili saatmine
- Skaneerimine
- Fotograafia
- Mälupulga kasutamine
- Disain – autorikaitse

4D Embroidery programmi võimalused

- Tikkimine sõltumata soost ja oskustest.
- Jõukohane ka päris noortele koolilastele.
- Hea praktiliste, projekti- ja loovtöö teemade avardaja.
- Õmblustööde atraktiivsemaks muutmine.
- „Vanast - uus“
- Rahvuslike mustrite kasutamine (ristpiste jõukohane juba 4 klassile)
- Koostöö joonistamisega- sketchi programm – skaneerimine

Väga lai teemade valik

T-särk sõbrale

„Vanast-uus“

Pinal – Mobiilikott – Poekott- Puusakott- Arvutikott jne.

Märkmikud ...

Karbi kaane kujundamine

Linikud – pildid – jne

Randme kaunistused – vööd –

Kooli- klassi embleem / sümboolika ...

jne.

Siiri Reimann
Haapsalu Gümnaasium



käsitöö ja kodunduse õpetaja

Ajakirja/ajalehe hoidja

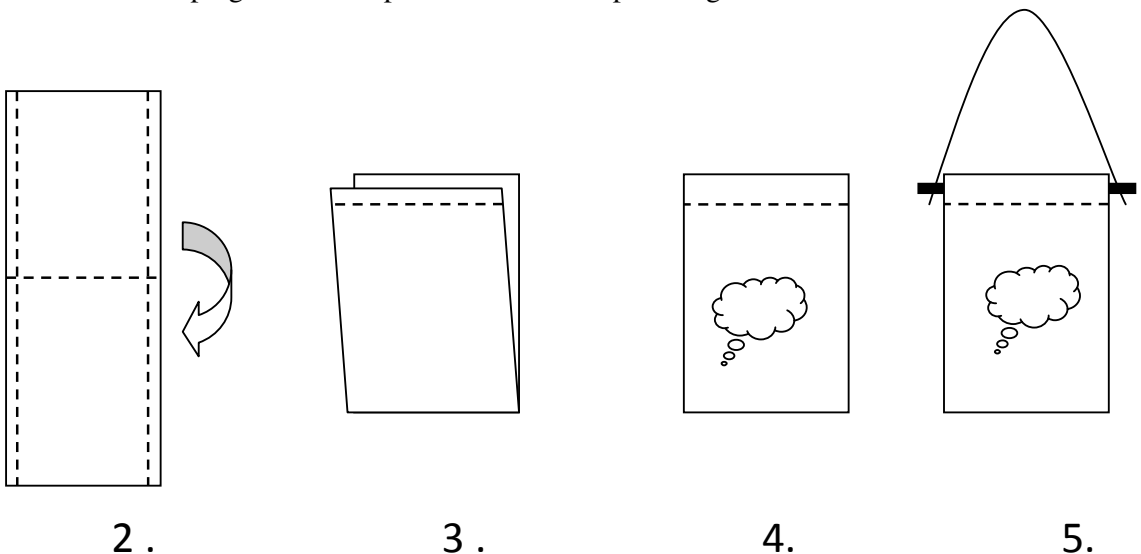
4.-5. klass

- Tikandi idee
 1. tekst
 2. skaneeri joonis arvutisse või otsi internetist / arvutist sobiv foto või joonis.Õpilastel abiks „Harjutusi tikkimisprogrammi 4D Embroidery õppimiseks“

- Kujunda 4D Embroidery Extras tekst
- Kujunda 4D Sketch pilt
- Ühendada ühiseks tikandiks
- Salvesta tikand mälupulgale
- Tiki tikand riidele 30cm *70 cm

Ajakirja/ajalehe hoidja õmblemine

- Õmble ajalehehoidja.
 1. Palista ajalehehoidja pikemad ääred.
 2. Murra õmblustöö pooleks paremad pooled vastamisi.
 3. Õmble ülemine lahtine pool lihtõmblusega kokku.
 4. Pööra ajalehe hoidja parem pool välja ja õmble ülääärde kanal riputuspulgale.
 5. Kinnita pulga otstesse riputamiseks sobiva pikkusega nõör.



Siiri Reimann
Haapsalu Gümnaasium
käsitöö ja kodunduse õpetaja