

**Паспорт предмета на 2013/2014 учебный год.**

1.Предметный цикл.	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
Предмет.	<b>Технология</b>		
2.Код предмета (сокращённое название предмета, статус, количество часов по предмету за год, класс, язык обучения)	<b>ТÕ К 70 5 ВК</b>		
3.Класс. Номер группы (по определённому предмету).	<b>5 класс</b>		
4.Ф.И. учителя	Н.С. Пранк		
5.Ф.И. администратора, ответственного за введение школьной предметной программы.	Т. Э. Заруцких		
6.Ф.И. администратора, контролирующего реализацию школьной предметной программы.	Н.О.Алексеевкова		
7.Содержание предмета (тема, количество часов по теме)	Содержание предмета		количество часов по теме
	<u>Технология в повседневной жизни</u>	7%	<b>5ч</b>
	<u>Дизайн и рисование</u>	7%	<b>5ч</b>
	<u>Материалы и их обработка</u>	50%	<b>35ч</b>
	<b>Технология для группы «Домоводство»</b>	10%	<b>7ч</b>
	<u>Проектная работа</u>	26%	<b>18ч</b>

8. Результаты обучения.

#### **Технология в повседневной жизни**

- 1) оценивать необходимые навыки работы в жизни;
- 2) планировать процесс и видеть результат работы;
- 3) сравнивать и давать характеристику различным транспортным средствам;
- 4) изготавливать различные работающие модели;
- 5) уметь описать техническое оснащение и достижения в технической сфере.

#### **Дизайн и рисование**

- 1) знать и использовать учебные элементы дизайна;
- 2) выполнять дизайн простых изделий, используя подходящие материалы;
- 3) участвовать в ученических проектах.

#### **Материалы и их обработка**

- 1) знать основные материалы, их основные свойства и правила их обработки ;
- 2) целенаправленно выбирать способы обработки материала и рабочие инструменты;
- 3) быть готовым выполнять посильные задания;
- 4) изготавливать различные простые модели и игрушки;
- 5) анализировать и оценивать готовое изделие;
- 6) выполнить самоанализ готового изделия;
- 7) вместе с соучениками составлять план работы, договариваться о разделении труда, выполнять задание, оценивать результат работы группы и роль каждого при достижении результата;
- 8) знать правила техники безопасности и правила охраны здоровья;
- 9) использовать материалы экономно и находить возможность для его вторичного использования.

#### **Проектное обучение**

- 1) осознавать себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе, проектной работы и других совместных действий;
- 2) активно участвовать в различных формах сотрудничества и общения;
- 3) самостоятельно и/или вместе с другими находить решения заданий и проблем;
- 4) относиться к соученикам доброжелательно и учитывать мнение других;
- 5) оформлять, представлять и обосновывать свое мнение;
- 6) ценить выполнение работы и анализировать ход работы.

	<p><b><u>Домоводство для группы «технологии»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать основные материалы, их основные свойства и правила их обработки;</li> <li>2) знать правила техники безопасности и правила охраны здоровья;</li> <li>3) планировать процесс и видеть результат работы.</li> </ol>
<p>9. Оценивание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В части трудового обучения важна оценка, которую учитель дает проделанной работе.</li> <li>2. Направление со стороны учителя помогает учащемуся самому оценить свою работу и ее результат.</li> <li>3. При оценивании учитывается творческий подход к выполнению задания, ход работ и достигнутые результаты.</li> <li>4. Кроме того, при оценивании учитывается развитие учащегося, гибкость, культура труда и готовность помочь другим учащимся.</li> </ol>
<p>10. Компетенции, формируемые в рамках данного предмета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностная компетенция.</li> <li>2. Учебная компетенция.</li> <li>3. Компетенция общения.</li> <li>4. Компетенция предприимчивости.</li> </ol>
<p>11. Учебная литература.</p>	<p>Puidutööd. Tööõpetus V-IX klassile  Metallitööd. Tööõpetus V-IX klassile  Tehnoloogia. Tööõpetus.  <a href="http://www.lobzik.pri.ee">http://www.lobzik.pri.ee</a></p> <p>Kooliraamatukogus:  Puidutööd. Endel Rihvk. 2005  Metallitööd. Endel Rihvk. 2007  Tööõpetus poistele. IX klass X.Isok. 1995</p>

Учебная неделя. Дата.	Тема. Тематический блок.	Содержание обучения.	Основные понятия.	Ожидаемый результат.	Оценивание.
I четверть 1.	<b>Технология в повседневной жизни (5ч.) 1ч</b> Tere kool! Содержание обучения. Техника безопасности труда в мастерской.	Знакомство с содержанием обучения в 5 классе. Техника безопасности труда в мастерской. Презентация №1	Техника безопасности. Гигиена труда. Технология.	Разделяет понятия техники безопасности и гигиены труда. осознавать себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе	Устная оценка со стороны учителя. Опрос.
2-3	<b>Технология в повседневной жизни (5ч.) 2ч</b> Технология в быту.	Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Презентация №2 <a href="http://festival.1september.ru/articles/593945">http://festival.1september.ru/articles/593945</a>	Система, процесс, сырьё.	Умеет оценивать необходимые навыки работы в жизни.	Тест «Техника безопасности».
4-5	<b>Технология в повседневной жизни (5ч.) 2ч</b> Общие сведения о древесине.	Общие сведения о древесине. Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и ее использование. Виды древесины и пиломатериалов.  <a href="http://irinakugut.narod.ru/geo9/dop_prezent/les9kl">irinakugut.narod.ru/geo9/dop_prezent/les9kl</a>	Древесина, породы древесины, пороки древесины.	Сравнивает и даёт характеристику различным породам деревьев.	Оценивание лабораторно-практической работы.

		.ppsx  Лабораторно-практическая работа: Определение пород древесины и ее пороков. Виды пиломатериалов.  Презентация №3, №4.			
6-7	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Работа с древесиной. Лобзик.	Устройство лобзика. Приспособление «ласточкин хвост» для работы лобзиком. Приёмы работы по выпиливанию лобзиком. <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/xudozhestvennoe-vypilivanie-lobzikom-dlya-nachinayushhix.htm">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/xudozhestvennoe-vypilivanie-lobzikom-dlya-nachinayushhix.htm</a>	Лобзик, трёхслойная фанера.	Знает основные материалы, их основные свойства и правила их обработки.	Устная оценка со стороны учителя, обсуждение результатов работы с одноклассниками .
8.	<b>Дизайн и рисование (5ч) 1ч</b> Технологическая карта изделия.	Элементы графической грамоты. Выполнение технологической карты на изготовление изделия «Кухонная лопатка». Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Презентация №5	Технологическая карта.	Выполняет дизайн простых изделий, используя подходящие материалы	Оценивание практической работы.
9-10	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Работа с древесиной. Лопатка кухонная.	Изготовление кухонной лопатки. Упражнения по отработке операций: разметка и пиление. Разметка лопаточки. Криволинейное пиление лопаточки.  <a href="http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0">http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0</a>	Древесина, лобзик, сырьё, производство.	Знает свойства древесины. Учится работать с лобзиком под руководством учителя.	Устная оценка со стороны учителя и самоанализ ученика. Обсуждение результатов работы с одноклассниками .
11-12	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Работа с древесиной. Лопатка кухонная.	Изготовление кухонной лопатки. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Отделка деталей  <a href="http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0">http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0</a>	Древесина, лобзик, сырьё, производство.	Планирует работу, продумывает дизайн деталей, умеет получать радость от Работы	

13-14	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Работа с древесиной. Лопатка кухонная.	Изготовление кухонной лопатки. Отделка деталей Зачистка и полирование поверхностей <a href="http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0">http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49557.0</a>	Древесина, лобзик, сырьё, производство.	Планирует работу, продумывает дизайн деталей, умеет получать радость от работы.	Итоговая оценка со стороны учителя и самоанализ ученика
<b>II четверть</b> 15-16	<b>Дизайн и рисование (5ч) 2ч</b> Технологическая карта изделия.	Дизайн своими руками. Сервировка стола. Элементы дизайна. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Презентация №6	Дизайн, сервировка, технический рисунок.	Выполняет дизайн простых изделий, используя подходящие материалы	Устная оценка со стороны учителя.
17-18	<b>Дизайн и рисование (5ч) 2ч</b> Технологическая карта изделия. Эскиз держателя для салфеток.	Критерий выбора материала для подставки. Набор первоначальных идей. Изображение в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Нанесение рисунка.	Дизайн, сервировка, технический рисунок.	Выполняет дизайн простых изделий, используя подходящие материалы.	Оценивание эскиза.
19-20	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Новогодний держатель для салфеток.	Разметка и пиление держателя для салфеток. Криволинейное пиление Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. <a href="http://www.lobzik.pri.ee/modules/smartsection/item.php?itemid=240">http://www.lobzik.pri.ee/modules/smartsection/item.php?itemid=240</a>	Сырьё, безопасность, эскиз.	Знает основные материалы, их основные свойства и правила их обработки.	Оценивание процесса выполнения работы.
21-22	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Новогодний держатель для салфеток.	Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Отделка деталей	Безопасность.	Использует материалы экономно и находит возможность для его вторичного использования	
23-24	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Новогодний держатель для	Разметка и пиление держателя для салфеток. Криволинейное пиление Правила безопасной работы при ручной	Зачистка, полирование.	Знает правила техники безопасности и правила охраны	Устная оценка со стороны учителя и самоанализ ученика.

	салфеток.	обработке древесины.		здоровья	
25-26	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Новогодний держатель для салфеток.	Способы соединения деталей из древесины	Соединение деталей.	Выполняет посильные задания.	
27-28	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Новогодний держатель для салфеток.	Художественная обработка изделия.	Покраска.	Изготавливает различные простые модели.	Устная оценка со стороны учителя и самоанализ ученика.
29-30	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Повторение.	Выставка изделий. Представление своей работы в виде презентации.		Анализирует и оценивает готовое изделие.	Итоговая оценка со стороны учителя и самоанализ ученика
<b>III четверть</b> 31-32	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Изготовление простой игрушки. Вертолёт	Набор первоначальных идей Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html</a>	Планирование, игрушка, техническая игрушка.	Сравнивает и даёт характеристику различным транспортным средствам. Изготавливает различные простые модели и игрушки.	Устная оценка со стороны учителя. Опрос.
33-34	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Изготовление простой игрушки. Вертолёт	Критерий выбора материала для игрушки. Изображение в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Нанесение рисунка. <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html</a>	Эскиз, идея, образцы.	Знает основные материалы, их основные свойства и правила их обработки.	Оценивание процесса выполнения работы.
35-36	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Изготовление простой игрушки.	Разметка и пиление деталей игрушки. Криволинейное пиление Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.	Шило, лобзик, безопасность.	Использует материалы экономно и находить	Оценивание процесса выполнения работы.

	Вертолёт	<a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html</a>		возможность для его вторичного использования	
37-38	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Изготовление простой игрушки. Вертолёт	Способы соединения деталей из древесины  <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html</a>	Сборка, приёмы и виды сборки.	Знает правила техники безопасности и правила охраны здоровья Выполняет посильные задания.	Устная оценка со стороны учителя и самоанализ ученика.
39-40	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Изготовление простой игрушки. Вертолёт	Художественная обработка изделия. Выставка изделий. Представление своей работы . <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/urok-2-2.html</a>		Анализирует и оценивает готовое изделие.	Итоговая оценка со стороны учителя и самоанализ ученика
41-42	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Творческий проект	Выбор темы. Актуальность темы. Выбор проектов <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/page/3">http://www.chudo-lobzik.ru/page/3</a>  Презентация №7.	Проект, творчество, совместная работа, актуальность.	Осознаёт себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе, проектной работы и других совместных действий	
43-44	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Выбор темы. Порядок работы над проектом.	Обзор информации по теме проекта.	Проект, творчество, совместная работа, актуальность.	Активно участвует в различных формах сотрудничества и общения	Оценивание процесса работы.
45-46	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Разработка конструкции. Работа над проектом.	Углубление индивидуальной работы учащихся. <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/chertezhi-podelok/razdelochnye-doski/chertezh-podelki-razdelochnaya-doska-porosenok.html">http://www.chudo-lobzik.ru/chertezhi-podelok/razdelochnye-doski/chertezh-podelki-razdelochnaya-doska-porosenok.html</a>	Проект, творчество, совместная работа, актуальность.	Самостоятельно и/или вместе с другими находит решения заданий и проблем	
47-48	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b>	Практическая работа над проектом.	Проектирование.	Относится к соученикам	Оценивание процесса работы.

	Работа над проектом. Консультации.			доброжелательно и учитывать мнение других	
49-50	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Работа над проектом. Консультации.	Практическая работа над проектом.	Проектирование.	Осознаёт себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе, проектной работы и других совместных действий	Оценивание процесса работы.
<b>IV четверть</b> 51-52	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Практическая работа над проектом	Практическая работа над проектом.	Проектирование.	Самостоятельно и/или вместе с другими находит решения заданий и проблем	Оценивание процесса работы.
53-54	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Графическое оформление технической документации	Отработка навыков и знаний по черчению.	Черчение, графика, рисунок.	Относиться к соученикам доброжелательно и учитывать мнение других	Оценивание процесса работы.
55-56	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Экономическое обоснование проекта. Реклама.	Совершенствовать знания по экономике.	Экономика.	Оформляет, представляет и обосновывает свое мнение	
57-58	<b>Проектное обучение (18ч) 2ч</b> Конкурс (защита) проектов.	Оценка результатов труда.		Умеет оценить выполнение работы и анализировать ход работы.	Итоговая оценка со стороны учителя и самоанализ ученика

59-60	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Создание своего изделия. Творчество учеников. Сувенир. Брелок.	Набор первоначальных идей Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты по собственному замыслу. Презентация №8.	Планирование, сувенир, брелок.	Выполняет дизайн простых изделий, используя подходящие материалы.	Устная оценка со стороны учителя. Опрос.
61-62	<b>Материалы и их обработка (35ч) 2ч</b> Создание своего изделия. Творчество учеников. Сувенир. Брелок.	Разметка и пиление деталей игрушки. Криволинейное пиление Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.	Шило, лобзик, безопасность.	Использует материалы экономно и находит возможность для его вторичного использования	Оценивание процесса выполнения работы.
63	<b>Материалы и их обработка (35ч) 1ч</b> Создание своего изделия. Творчество учеников. Сувенир. Брелок.	Художественная обработка изделия. Выставка изделий. Представление своей работы .		Анализирует и оценивает готовое изделие.	Итоговая оценка со стороны учителя и самоанализ ученика
64	<b>Технология для группы «Домоводство» (7ч) 1ч</b>	Знакомство с содержанием обучения в 5 классе. Техника безопасности труда в мастерской. Презентация №1	Техника безопасности. Гигиена труда. Технология.	Разделяет понятия техники безопасности и гигиены труда. осознавать себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе	Устная оценка со стороны учителя. Опрос.
65-66	<b>Технология для группы «Домоводство» (7ч) 2ч</b> Технологии в быту.	Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Презентация №2	Система, процесс, сырьё.	Умеет оценивать необходимые навыки работы в жизни.	Тест «Техника безопасности».

67-68	<b>Технология для группы «Домоводство» (7ч)</b> <b>2ч</b> Сувенир. Брелок.	Устройство лобзика. Приспособление «ласточкин хвост» для работы лобзиком. Приёмы работы по выпиливанию лобзиком. <a href="http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/xudozhestvennoe-vypilivanie-lobzikom-dlya-nachinayushhix.htm">http://www.chudo-lobzik.ru/uroki/xudozhestvennoe-vypilivanie-lobzikom-dlya-nachinayushhix.htm</a>	Лобзик, трёхслойная фанера.	Знает основные материалы, их основные свойства и правила их обработки.	Устная оценка со стороны учителя, обсуждение результатов работы с одноклассниками.
69-70	<b>Технология для группы «Домоводство» (7ч)</b> <b>2ч</b> Сувенир. Брелок.	Набор первоначальных идей Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты по собственному замыслу.	Планирование, сувенир, брелок.	Выполняет дизайн простых изделий, используя подходящие материалы.	Устная оценка со стороны учителя. Опрос.