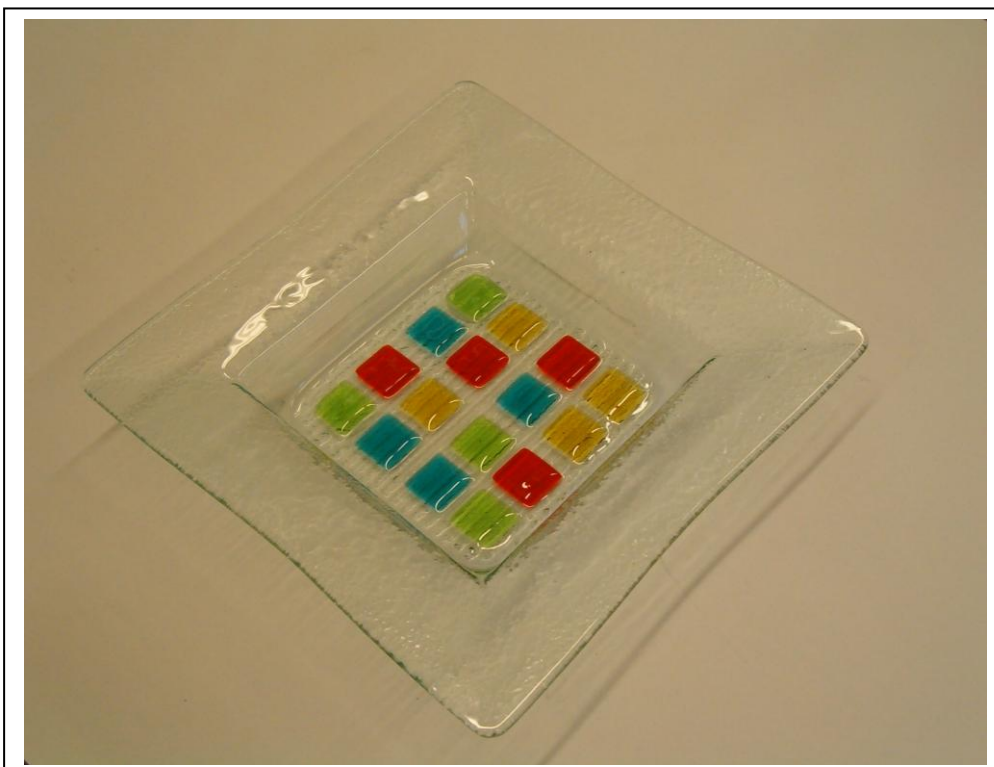


## „Nutikad õpilastööd 2014“ tehnoloogia ainevaldkonnas

1. Autor	Nimi meiliaadress õppeaine	Carl-Erki Mölder geenartnagel@hotmail.ee Tehnoloogiaõpetus	kooli nimetus telef. nr	Vastseliina Gümnaasium 5253298
----------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

2. Õpilastöö nimetus	Kirkast klaasist alus
-------------------------	-----------------------

3. Joonised või  
illustratsioonid



4. Kasutatavad materjalid	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kirgas klaas</li><li>- Värviline klaas</li><li>- PVA-liim</li></ul>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Soovituslik töökäik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valmista kavand</li><li>- Lõika paraja suurusega klaas</li><li>- Lõika dekoor vastavalt kavandile</li><li>- Paiguta dekoor PVA-liimi abil klaasile</li><li>- Paiguta töö ahju sulatusvormile</li><li>- Vii läbi sulatus</li><li>- Viimistle</li></ul>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Probleem-  
küsimused või  
ülesanded

- Millest valmistatakse klaasi?
- Kui suur on temperatuur antud töö puhul sulatusahjus?
- Millega värvitakse klaasi?

7. Töö  
lühis-  
eloomustus,  
märksused

Kirkast klaasist on lõigatud paraja suurusega klaas. Servad ja nurgad on faasitud lihvimiskäia abil. Klaasi pinnale on paigutatud PVA-liimi abil dekoor. Pärast liimi kuivamist on töö pandud sulatusahju vormi peale ja sulatatud. Sulatusprotsess on suhteliselt pikk. Pärast maksimaaltemperatuuri saavutamist on töö jahutatud koos ahjuga toatemperatuurile. Hiljem on töö pestud ja viimistletud.