

**„Nutikad õpilastööd 2014“ tehnoloogia ainevaldkonnas**

1. Autor	Nimi kooli nimetus meiliaadress telef. nr	Maia Pruuli Põltsamaa Ühisgümnaasium pruulimaia@gmail.com 5063075
2. Õpilastöö nimetus	õppeaine	tööõpetus(3.klass), käsitöö ja kodundus(4.-5.klass), tehnoloogiaõpetus(4.-5.klass)
Teeme ise nukuteatri!		

3. Joonised või  
illustratsioonid

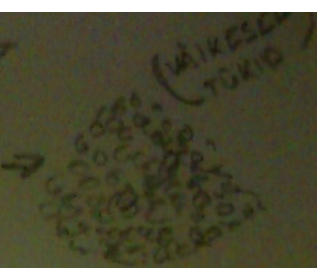


PESUKAUSS

+



AJALEHED



+



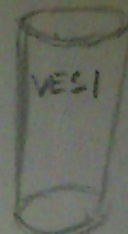
VESI

+



KARTULI-TÄRKLIS

+



VESI

NOI



TAPEDU LIIM

+

+



KURNA MASSI SÖELAG

+



+

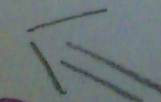


VORMI MASSIST

3-5 PÄEVA KUVAMISEKS

+

GUASSVÄRVID



RIIDE-OSAD

+

4. Kasutatavad materjalid

-tapeediliim või klišter(tärklis+vesi)  
-vanad ajalehed  
-WC-paberi rull  
-vanad riided/riidejäägid  
-guaššvärv

5. Soovituslik töökäik

-Otsi mõned vanad ajalehed ja rebi need väikesteks ribadeks ja seejärel tükkideks.  
-pane ajalehetükid suurde pesukaussi ja lisa vett  
-sõtku massi ühtlasemaks ja hõõru käte vahel  
-kurva sõelaga  
-lisa vähehaaval klištrit (ca 2 spl kartulijahu ja 500 dl vett) ning 6 spl PVA liimi või tapeediliimi  
- võta WC-paberi rull, lõika see pooleks ja siis keskelt lahti  
- pane rull ümber nimetissõrme ja kinnita maalriteibiga  
-vormi kaetud sõrme otsa massist tegelase pea  
-lase nukul 3-5 päeva kuivada  
-värvi pea guaššvärvidega ja joonista nägu  
-küsi abi emalt või õpetajalt ja meistera riidejuppidest nukule riietus  
-saad alustada oma nukuteatriga

6. Probleemküsimused või ülesanded

-Mida teha tekstiiljäänuste või kõlbmatuks muutunud riietega?  
-Millised on tärklise omadused ja kus tärklis veel kasutada?  
-Kuidas taaskasutada vanu ajalehti või WC-paberi rulle?  
-Millistes valdkondades saaks veel ajalehe-klištrimassi kasutada ja mida sellest teha?

7. Töö lühiiseloostus, märkused

Kui sellist projekti teevad nooremad õpilased, siis peab töö tegemise kindlasti abis olema mõni täiskasvanu, kes aitaks mõõta klištri või tapeediliimi kogust, valmistada vetsupaberirullist nuku alust ja abistada riie tegemisel. Sama projekti võivad vabalt teha aga ka veidi vanemad õpilased, sest nemad saaksid hakkama kogu tööga ka iseseisvalt. Töö esimeseks osaks võiks olla tegelase väljamõtlemine. Nii saaksid lapsed kasutada oma fantaasiat. Esmalt võiksid nad teha väikese joonistuse oma tegelasest ja siis välja mõelda mõni jutt selle tegelasega. Nii saaks väljamõeldud jutte kombineerida ja neid hiljem tehtud nukkudega lavastada. Selline töö on suhteliselt pikaajaline ja arvan, et sobiks 3-5.klassi õpilastele. Töö mõte on, et lapsed oleksid kaasatud tervesse protsessi ja saaksid hiljem tehtud nukkudega kindlasti mõne jutu, muinasjutu, omaloomingu või näidendi etendada. Oma oskusi saaksid õpilased näidata kasvõi teistele klassidele või jõulupeol. Nii ei tekiks tavapärasest olukorda, kus käsitöö tunnis tehtu lihtsalt kusagile seisma jääb ja sellest suurt kasu enam pole.

Sama projekti võib teha korraga ka mitu klassi ja nii saaks teha võistluse nii põneva lühijutu koostamisel kui ka nuku meisterdamise osas. Koolis saaks toimuda näitenädal ja parimaid näidendeid (lühijutte) esitatakse kõigile nukkudega. Parimate juttude autorid ja nukkude meisterdajad saaksid ka auhinnad, nt. teatripiletid. Kui lastel on püsivust ja tahtmist ning leidub õpetaja, kellel on aega neid juhendada, siis võib sellisest projektist välja kasvada ka (nuku-)näitetrupp.

Arvan, et see töö oleks õpilastele huvitav ja põnev, samas õpetaks taaskasutust, loomingulisust, esinemisuskust ja tärklise omadusi. Lapsed saaksid panna ennast proovile meeskonnas, sest näitlemine just seda ongi.