



## Elektroniline vorm „Nutikad õpilastööd 2016“ tehnoloogia ainevaldkonnas

1. Autor

Nimi II, III ka poisid, juhendaja Jaanus Ermits kooli nimetus Halliste Põhikool  
meiliaadress [merle@halliste.vil.ee](mailto:merle@halliste.vil.ee) õppeaine nimetus tehnoloogiaõpetus

2. Õpilastöö  
nimetus

Halliste kooli bussipaviljon

3. Joonised või  
illustratsioonid



4. Kasutatavad  
materjalid

- puit
- metall
- liiv
- betoonplaat
- värvid

5. Soovituslik  
töökäik

- idee
- projekt, joonised
- materjali hankimine
- vana paviljoni lammutamine, materjali utiliseerimine
- uue karkassi püstitamine
- plekkkatuse paigaldamine
- pinkide ja kige valmistamine, paigaldamine, õlitamine
- postide, külgeinte paigaldamine
- värvilahenduste otsimine, värvimine
- detailide jätkuv valmistamine ja paigaldamine
- kõik õpilaste edasised head ideed „krivitakse“ jätkuvalt bussipaviljoni külge

6. Probleem-  
küsimused või  
ülesanded

Halliste Põhikooli endine bussijaam oli tugevasti amortiseerunud. Vaatamata selle pidevale parandamisele, kippsid ikka õpilased jt „õised kasutajad“ seda lõhkuma ja sodima. Kaks aastat tagasi loovtööde ettevalmistamise käigus tekkis poistel koos tehnoloogiaõpetajaga idee ehitada ise uus bussipaviljon ning oldi kindlad, et kui õpilased selle ise ehitavad, oskavad nad seda ka hinnata ja hoida.

## 7. Lõiming

Lõiming kõikide õppeainete- ja ainevaldkondadega.  
Nt Erinevate materjalide kasutamine, töötlemine- loodusained;  
erinevad arvutused ja seosed materjalide vahel- reaalsused;  
loovtöö ja projekti vormistamine- eesti keel;  
viimistlus ja värvilahendused- loovained;  
paikkonna- ja asukohaga arvestamine- ajalugu, kohalik kultuuripärand jne  
Lisaks on töö valmimine seotud kõikide üldpädevuste käsitlemise ning arendamisega:  
suutlikkus uusi ideid ellu viia, suhtlus- ja koostöö, hankida vajalikku teavet, erinevate  
arvutiprogrammide kasutamine, arendada ilumeelt ja austada kultuuripärandit jne.

## 8. Omandatavad õpitulemused

- Probleemile lahenduse leidmine;
- ühistöö oskuste arendamine, ajakava koostamine, ülesannete jaotamine;
- projekti- ja arvutitöö oskus;
- sobivate materjalide, töövahendite leidmine, kasutamine;
- oskus töödelda erinevaid materjale;
- tervisekaitse- ja tööohutusnõuete teadvustamine ja täitmine, ohutute töövõtete kasutamine;
- käsi- ja elektriliste tööriistade käsitlemine;
- nüüdisaegsed võimalused materjalide töötlemisel ja detailide ühendamisel;
- loovuse arndamine, värvide segamine ja pindadele kandmine jne

## 9. Hindamine

Õpilaste enesehindamine toimub bussipaviljoni kasutamise käigus, kas nimetatud töö vastab kasutusotstarbele ning õpilaste endi ootustele.

## 10. Töö lühi- iseloomustus, märkused

Kaks aastat tagasi loovtööde ettevalmistamise käigus tekkis poistel koos tehnoloogiaõpetuse õpetajaga idee ehitada ise uus bussipaviljon ning 8.klassi õpilased Raian Kuusik ning Martin Kutti loovtöö teemaks sai „Halliste kooli bussiootepaviljon“, milles leidis mitmeid erinevaid ideid (jalgpalliväljak, kiriku kuju, avatud raamat jt) uue paviljoni tarbeks. Silmas pidades asukohta ning otstarvet (peab pakkuma varju, bussi oodates hakkab tavaliselt igav), osutus valituks loovtöös välja pakutud mitme otstarbeline paviljon:

- pakub silmailu (värvimisel arvestatud asukohta Mulgimaal);
- varjuks tuule ja sademete eest;
- kuusepalkidele jäetud okste otsas saab ronida või sinna riputada koolikoti;
- kiikumine pakub rõõmu ning rahustab närve;
- pink jalgade puhkamiseks;
- rullid tagaseinas ajaviitmiseks;
- tahvlivärviga kaetud välisseinale saab kirja panna ja joonistada päevaemotsioone.

Lähiajal lisanduvad:

- geomeetrised kujundid õpioskuste kinnistamiseks;
- kaldtee massaažirullid, jne;
- pidev täiustamine, kuni jätkub ideid.

Tänaseks aasta käigus olnud bussipaviljon on leidnud igapäevase positiivse rakenduse, seda ei ole keegi lõhkunud, sodinud ega tahvlile väljendanud negatiivseid emotsioone.