



Elektroniline vorm „Nutikad õpilastööd 2016“ tehnoloogia ainevaldkonnas

1. Autor

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Nimi | 6.a. klass |
| Kooli nimetus | Laulasmaa Kool |
| Meiliaadress | ulvi.valle@laulasmaakool.ee |
| Õppeaine nimetus | Käsitöö ja kodundus |

2. Õpilastöö
nimetus

| |
|------------------------|
| Masintikandiga poekott |
|------------------------|

3. Joonised või illustratsioonid



4. Kasutatavad materjalid

- Kangas
- Tugikangas
- Tikkimisniidid
- Õmblusniidid

5. Soovituslik töökäik

- Rahvusliku motiivi leidmine tikkimisraamatust või internetist
- Raamatust leitud motiivi skaneerimine ja salvestamine arvutis olevasse kausta
- Töö kavandamine- motiivi suurus, asetus kangal, värvide planeerimine
- Tikkimisprogrammi 5D Embroidery abil enda valitud motiivist tikandi koostamine
- Tikandi salvestamine (tikkimismasina) mälupulgale ja laadimine mälupulgalt tikkimismasinasse
- Koti löike konstrueerimine, löigete kandmine kangale, detailide väljalõikamine
- Tikitava kanga ja tugikanga raamimine, tikkimismasina külge kinnitamine
- Tikkimismasina motiivi tikkimine
- Koti külgede õmblemine ja äärestamine
- Koti ülemisele servale kahekordse palistuse tegemine
- Sangade õmblemine ja koti ülemisele servale kinnitamine

6. Probleemküsimused või ülesanded

- Kavandada rahvusliku tikandiga poekott
- Leida tikkimiseks rahvuslik motiiv
- Koostada tikkimisprogrammi 5D Embroidery abil tikand
- Tikkida motiiv tikkimismasina põhidetallile
- Poekoti õmblemine

7. Lõiming

Kunstiõpetus- Rahvuslike detailide kasutamine kaasaegse tarbeeseme kavandamisel. Kavandamine ja disainimine kui protsess ideede arendamiseks. Uuudsete ja isikupäraste lahenduste hindamine ning esemete disaini funktsionaalsuse märkamine.
IKT- Elektroonilise õmblus-tikkimismasina kasutamine infotehnoloogiliste pädevuste arendamisel.

8. Omandatavad õpitulemused

Oskab töötada tikkimisprogrammiga 5D Embroidery
Oskab kavandada ja planeerida oma tööd
Tunneb tikkimismasina võimalusi
Oskab kasutada tikkimismasinat
Oskab käsitseda õmblusmasinat ja sellega õmmelda

9. Hindamine

Õppeülesande lahendamisel hinnatakse:
- kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid);
- valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, iseseisvust, koostööoskust);
- töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti).

10. Töö lühi- iseloomustus, märkused

Rahvusliku tikandiga poekott on tikkimismasina tikitud ja lapitehnikas õmmeldud.