



EESTI  
TEHNOLOOGIA-  
KASVATUSE  
LIIT



# HITSA



## Konkursi „Nutikad õpilastööd 2017/2018“ praktilise töö elektrooniline vorm tehnoloogia ja loodusainete ainevaldkonnas

1. Autor

Kaarel Volk  
kaarelvolk@hotmail.ee

Räpina Ühisgümnaasium  
Tehnoloogiaõpetus

7. klass

2. Õpilastöö  
nimetus

Jalgratta restaureerimine

3. Joonised või  
illustratsioonid



4. Kasutatavad  
materjalid,  
töövahendid ja  
masinad

- 1980. aastatest pärit kasutatud jalgratas;
- liivapaber ja liivapritts;
- teip ja aerosoolvärvid;
- värvipüstol;
- uued detailid: sadul, rattad, pedaalid, sadulapulc, gripid, kett.

5. Soovituslik  
töökäik/  
disainiprotsess

- võtsin ratta osadeks lahti;
- puhastasin detailid liivapaberiga (väiksemad detailid) ja liivapritsiga (suuremad detailid);
- katsin keemed teibiga, et need värviga kokku ei saaks;
- värvisin detailid ja rattaraami;
- vanade ja kulunud detailide asemele ostsin uued;
- panin detailid kokku;
- kuna uus sadulapulc oli vanast jämedam, pidin sadula pulgaugu suuremaks viilima;
- määrasin laagrid (kaks korda, sest esialgu ei pöörelnud need korralikult).-

6. Probleem-  
küsimused või  
ülesanded,  
loovuse  
arendamine

- metallesemete puhastamine,
- metallesemete värvimine,
- jalgratta detailide kokkupanemine.

7. Lõiming

Ajalugu: tehnoloogia areng.

8. Omandatavad  
õpitulemused

Väärtustab tehnoloogia arengut.  
Väärtustab taaskasutust ja säästlikku eluviisi.  
Oskab tööd etappidena läbi viia – eesmärgi püstitamine, info otsimine, töö valmistamine, järeltööstuste tegemine.  
Kasutab julgelt loovust.

9. Hindamine

Hinnang antakse:  
• loovtöö objektile: töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus;  
• loovtöö protsessile: õpilase algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö teema valimisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede rohkus, suhtlemisoskus (juhendaja);  
vahehinded mõjutavad protsessihinnat;

10. Töö  
lühiloomustus,  
märkused

Õpilane uuris teooriat (jalgratta leiutamine, kujunemine tänapäeva rattaks, erinevat tüüpi rattad). Õpilane võttis jalgratta detailideni lahti, puhastas pinnad, värvis need, asendas kulunud detailid uutega ja pani ratta uuesti kokku. Jalgratas on taas kasutamiskõlbulik.