



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



STOKKER

Konkursi „Nutikad õpilastööd 2017/2018“ praktilise töö elektrooniline vorm tehnoloogia ja loodusainete ainevaldkonnas

1. Autor

Kevin Paul Talviste
kevinpaultalviste@gmail.com

Räpina Ühisgümnaasium
Tehnoloogiaõpetus

7. klass

2. Õpilastöö
nimetus

Laualamp

3. Joonised või
illustratsioonid



4. Kasutatavad
materjalid,
töövahendid ja
masinad

- 19 erineva pikkuse, suuruse ja kujuga raudtoru
- pirn ja sokkel
- juhe

5. Soovituslik
töökäik/
disainiprotsess

- laualambi joonise tegemine;
- lambi aluse valmistamine;
- toru sisse augu puurimine (juhtme läbipanemiseks);
- sokli kinnitamine ühe raudtoru otsa (silikooniga);
- lambi ülemise osa valmistamine;
- juhtme läbi torude ajamine ja sokli külge kinnitamine;
- torude pingutamine;
- pirni paigutamine soklisse.

6. Probleem-
küsimused või
ülesanded,
loovuse
arendamine

- Hõõglambi ajalooa tutvumine.
- Ülevaate tegemine erinevatest lauavalgustitest.
- Laualambi valmistamine.

7. Lõiming

Ajalugu – leiutised ja tehnoloogia areng.
Füüsika – elektriõpetus, hõõglambid.
Kunst – esemeline keskkond, disaini esteetilised ja funktsionaalsed aspektid.

8. Omandatavad
õpitulemused

Väärtustab tehnoloogia arengut.
Eksperimenteerib materjalidega, ilmutab loovust.
Mõtestab esemelise keskkonna ning disaini esteetilisi ja funktsionaalseid aspekte.
Oskab tööd etappidena läbi viia: püstitab eesmärgi, otsib infot, valmistab töö, teeb järeldused.

9. Hindamine

Hinnang antakse:
• loovtöö objektile: töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus;
• loovtöö protsessile: õpilase algatusvõime ja initsiatiiv loovtöö teema valimisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede rohkus, suhtlemisoskus (juhendaja);
vahehinded mõjutavad protsessihinnet.

10. Töö
lühisi-
seloomustus,
märksused

Teooriaga tutvumine (hõõglambid, valgustid, lauavalgustid).
Lauavalgustite disainiga tutvumine.
Materjali soetamine.
Toimiva laualambi valmistamine.