



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



Konkursi „Nutikad õpilastööd 2017/2018“ praktilise töö elektrooniline vorm tehnoloogia ja loodusainete ainevaldkonnas

1. Autor	Nimi Irina Solujazikova kooli nimetus Räpina Ühisgümnaasium meiliaadress merle.randla@gmail.com õppeaine nimetus käsitöö
2. Õpilastöö nimetus	Masintikandiga padi III kooliaste
3. Joonised või illustratsioonid	<ol style="list-style-type: none">1. Masintikandiga padi_1 Foto kassist2. Masintikandiga padi_2 Töödeldud foto tikandi koostamiseks arvutiprogrammis 4D Embroidery3. Masintikandiga padi_3 Tikand 4D Embroidery programmis4. Masintikandiga padi_4 Valmis tikkimisõmblusmasinaga kasspildiga tikitud padi
4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad	<ul style="list-style-type: none">- Pildistamine telefoniga- 4D Embroidery tikkimisprogramm- kompuuter tikkimisõmblusmasin- Pilditöötlusprogramm Paint- Linane riie, tikkimisniit ja vatiin, nõel.
5. Soovituslik töökäik/ disainiprotsess	<ul style="list-style-type: none">- tutvuda tikkimisprogrammiga 4D Embroidery- Pildistada kassi.- töödelda fotot erinevates arvutiprogrammides. Mina kasutasin Paint programmi- Kasutada 4D Embroidery foto automaattöötlusprogrammi foto tikandiks muutmisel.- kontrolli tikandi kujutist ja vajadusel tee parandusi fotol. Lisa kontrastsust või tõsta esile mõnda detaili.- Pildil saab lisada erinevaid raame, vali sobiv.- Nüüd tuleb tikand salvestada.- Lõikasin välja padja detailid ja määrasin tikandi asukoha.- Asetasin tikandi alla tugevdusriide ja paigutasin märkide järgi raamile.- Tikkisin tikkimisõmblusmasinaga tikandi riidele.- Õmblesin padja detailid lihtõmblusega, pöörasin padja ümber ja täitsin vatiiniga.
6. Probleemküsimused või ülesanded, loovuse arendamine	<ul style="list-style-type: none">- Kuidas pildistada head fotot, mis sobib tikandi koostamiseks.- Kõigepealt tuli fotol kassi ümber taust ära puhastada Paint programmiga. Seejärel proovisin 4D tikandiprogrammis automaatportree programmiga, kuidas tikand välja tuleb. Selgus, et fotol tuleb kontrastsust tõsta ja seda tegin pilditöötlusega programmiga Microsoft Wordis. Tõstsin pildi Painti ja salvestasin laiendiga BMP, kus tekib vähem müra. Nüüd proovisin uuesti tikandi programmi- Kassi silmad ei tulnud tikandil välja. Selleks, pidin Paintis silmad üle joonistama ja samas tahtsin, et kassi vurrud oleksid hästi näha, selleks joonistasin ma kassi vurrud üle- Pidin leidma võimalusi kuidas arvutil lihtsate programmidega saavutada soovitud tulemust.

7. Lõiming

Kasutasin infotehnoloogia alaseid teadmisi ja arendasin oskust neid kasutada. 4D Embroidery on ingliskeelne programm, seega pidin võõrkeele oskust kasutama. Mõõtsin materjale ja määrasin tikandi keskkoha, arvestasin õmblusvarudega, kõik see seostub matemaatikaga. Kangast tundes oskan arvestada selle füüsikaliste omadustega. Kunstiõpetusest kasutasin kompositsiooni ja värviõpetuse teadmisi.

8. Omandatavad õpitulemused

Oskab kasutada erinevaid infotehnoloogia vahendeid. Kavandab ja valmistab esteetiliselt kauni eseme. Tunneb ohutustehnikat ja oskab kasutada erinevaid töövahendeid eseme loomiseks. On avatud suhtleja. Kasutab erinevaid materjale säästvalt ja sihipäraselt. Oskab tegevust planeerida ning teab oma eelistusi eneseteostuseks sobiva elukutse/ameti valikul; kujundab positiivseid väärtushinnanguid ja kõlbelisi tööharjumusi. Märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete disainis; Kavandab isikupäraseid esemeid:

9. Hindamine

- 1) suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust;
- 2) iseseisvust töö tegemisel;
- 4) originaalsust, iseseisvust, idee või kavandi rakendamise võimalikkust, materjali ja töövahendite valiku otstarbekust, eseme valmistamise viisi;
- 5) valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise, analüüsimise ja põhjendamise ning seoste kirjeldamise oskust;
- 6) valmistamise kulgu (materjalide ja töövahendite ning kirjalike ja infotehnoloogiliste vahendite kasutamise oskust, teoreetilisi teadmisi ja nende rakendamise oskust, tööohutuse nõuete järgimist jm);
- 7) idee teostust, eseme viimistlust, esteetilist väärtust, ülesande õigeaegset lõpetamist, eseme kvaliteeti ja eseme esitlemise oskust.

10. Töö lühi-iseloomustus, märkused

Algselt oli mul soov tikkida ristpistes padi. Õpetajaga analüüsisime töö mahtu ja vajalike materjale ning tutvusin erinevate tikandite tehnikatega. Õpetaja tegi ettepaneku kujundada padi hoopis tikkimismasinaga ja mulle hakkas see mõte meeldima. Olin nõus tikandit tikkima minema Räpina aianduskooli, sest meil koolis tikkimismasinat pole. Töö protsess mulle väga meeldis. See oli hoopis teistmoodi ja väga moodne. See on minu lemmik padi.