



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



Konkursi „Nutikad õpilastööd 2017/2018“ praktilise töö elektrooniline vorm tehnoloogia ja loodusainete ainevaldkonnas

1. Autor	Nimi Raul Randma meiliaadress merle.randla@gmail.com	kooli nimetus Räpina Ühisgümnaasium õppeaine nimetus tehnoloogia
2. Õpilastöö nimetus	Mootorratta restaureerimine	III kooliaste
3. Joonised või illustratsioonid	<ol style="list-style-type: none">1. Restaureerimata vana mootorratas Minsk M1M2. Värvitud mootorratta detailid3. Restaureeritud mootorratas Minsk M1M Fotod lisatud eraldi failidena	
4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad	<ul style="list-style-type: none">- Mootorratta andis mulle vanaisa ja juhendas kuidas restaureerimist.- Tööriistad mootorratta lahtimonteerimiseks ja kokkupanekuks- Liivaprits, värvipüstol ja kompressor	
5. Soovituslik töökäik/ disainiprotsess	<ul style="list-style-type: none">- Otsin internetist kirjandust kuidas mootorratast restaureerida.- Mootorratta osadeks lahtivõtmine, puhastamine liivapritsiga.- Värvimine toimus värvipritsiga, mida õpetas mulle vanaisa- detailid tuli kuivama riputada nii, et nad kuhugile vastu ei puutuks- Paar päeva hiljem lihvisin ma uuesti liivapaberiga üle ja katsin teise värvi kihiga- Mootorratta kokkupanemise juures on mul abiks vanaisa, kes teadis kuhu täpselt kõik detailid käivad ja minul on hea võimalus õppida uusi oskusi	

6. Probleem-
küsimused või
ülesanded,
loovuse
arendamine

- Koostöö vanaisaga oli tore ja õpetlik
 - Õppisin palju uusi oskusi: kuidas oma aega planeerida, uued töövõtted restaureerimisel, millises tehnoloogilises järjekorras töid teostada, kuidas lahendada eesiseivaid probleeme.
 - Mõned detailid pidime uued tellima ja see võttis aega.
 - Restaureerimine võttis rohkem aega kui ma arvasin.
- Loogiline mõtlemine

7. Lõiming

Lisaks praktilisele restaureerimisele otsisin internetist infot vanade mootorrattaste kohta. Kuna materjale eesti keeles oli vähe, siis tuli infot otsida ka võõrkeelsetest materjalidest. Internetist vajaliku info otsimine polegi nii lihtne. Mootorratta tööpõhimõttest arusaamine andis teadmisi füüsikast. Suhtlemine vanaisaga arendas minus sotsiaalseid oskusi.

8. Omandatavad
õpitulemused

- leiab teavet materjalide, nende omaduste ja töötlemise kohta, hangib ainealast teavet kirjandusest ja internetist ning kasutab seda;
- võrdleb materjalide omadusi, töötlemise viise ning kasutamise võimalusi;
- kasutab eset valmistades mitmesuguseid töövahendeid, valib sobivaima töötlusviisi;
- tunneb ja kasutab töötlemisel masinaid ning mehhanisme;
- kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid, tunneb nende ohutut käsitlemist;
- 4) teadvustab ressursside piiratud hulka ning tarbib neid säästvalt ja jätkusuutlikult;
- oskab tegevust planeerida ning teab oma eelistusi eneseteostuseks sobiva elukutse/ameti valikul;
- kujundab positiivseid väärtushinnanguid ja kõlbelisi tööharjumusi;
- teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid, kasutab ohutult masinaid ning töövahendeid.
- 6) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust

9. Hindamine

- suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust;
- koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel;
- kavandamist (originaalsust, iseseisvust, idee või kavandi rakendamise võimalikkust), materjali ja töövahendite valiku otstarbekust, töö teostamist
- valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise, analüüsimise ja põhjendamise ning seoste kirjeldamise oskust;
- valmistamise kulgu (materjalide ja töövahendite ning kirjalike ja infotehnoloogiliste vahendite kasutamise oskust, teoreetilisi teadmisi ja nende rakendamise oskust, tööohutuse nõuete järgimist jm);
- tulemust (idee teostust, eseme viimistlust, esteetilist väärtust, ülesande õigeaegset lõpetamist, eseme kvaliteeti jm), sh üksikülesannete sooritamist ja eseme esitlemise oskust.

10. Töö
lühiloomustus,
märksused

Restaureerimine oli huvitav ja võttis palju aega. Jäin tulemusega väga rahule, sest see oli esimene nii suur ettevõtmine. Tööaja planeerimine oli keeruline aga jõudsin ikka õigeaks ajaks valmis. Täna oma vanaisat, kes mind restaureerimise juures abiks oli ja mind õpetas. Kuna töö on valminud loovtööna, siis lisaks praktilisele tööle valmis ka kirjalik osa. Seal oli vaja kirjeldada ja anda ülevaade mootorratta restaureerimise käigust. Vormistuslikus osas tuli jälgida kindlaid ettekirjutisi ja see polnud üldsegi raske.