

## KONKURSS „NUTIKAD ÕPILASTÖÖD 2017/18“

Lisaks olemasolevale, õppeainete põhisele jaotamisele, on tehtud veel teemadeks jaotamine:

### **Elektroonika tööd**

#### **3D printimine**

#### **Sõiduvahendite taastamine**

#### **Muud tööd**

### **Tehnoloogiaõpetus**

Erilist esiletõstmist väärib kindlasti **Villu Baumann** Haapsalu Viigi Koolist oma nahatöödega, lisaks riiul ja pildiraamid ning **Geenart Nagel** Vastseliina Gümnaasiumist oma klaasitöödega. Märksõnadeks lisaks kvaliteet ja disain.

### **Elektroonika tööd**

Kaarel Kuresoo Hugo Treffneri Gümnaasium

#### **Digitaalne ilmajaam**

Õpilase kohta mahukas töö, vajab mitmekülgseid oskusi ja teadmisi. Meeldib, et tööesemele on valmistatud ka ümbris. Kindlasti on see töö uudne ja tänapäevane.

Aleksandra Spitsõna Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium

#### **Elektrooniline kummitus**

On leitud rakendus niinimetatud KIT komplektile. Ilmselt näeb tegelikkuses välja huvitav ja õpilastele põnev.

Oskar Johannes Laht Räpina Ühisgümnaasium 7. klass

#### **Elektrooniline seinakell.**

Hea disain, kaasaegne tehnoloogia. Kahjuks ei selgu fotolt, kus asuvad LED-ribad ja mis need tööle lülitab, samuti ei selgu, kuidas ja millest on valmistatud numbrid.

Siim Tsadurjan, 7. kl Tallinna 21. Kool

#### **Õhukvaliteedi andur**

Puudub praktiline teostus, raske häälestada, seega pole usaldusväärne. Kas antud skeem töötab, ei oska öelda.

### **3D printimine**

SIMON GRIGORJEV Tallinna Juudi Kool

#### **Pall püramiidi sees**

Parim 3D printeril valminud töö, võrreldes teiste sarnaste töödega näitab 3D printimise eeliseid muude tehnoloogiatega võrreldes.

Timo Varblas Peetri Lasteaed Põhikool

#### **Projektori pult seinale**

3D printimistöödest asetaks selle töö teisele kohale.

Asjalik töö: omab praktilist tähtsust, ilmselt on mõeldud ka materjali kulu ja esemele vajaliku tugevuse suhtest.

Oskar Olle Laur, 5. kl Tallinna 21. Kool

#### **EV100 logo**

Hea modelleerimine. Töö praktiliselt teostamata, ilmselt teise kooliastme õpilasele ka liiga

keeruline ülesanne.

Alexander Rein Robas, 8. kl Tallinna 21. Kool

**Kilber**

Arusaamatuks jääb eseme otstarve.

Sandra Saar TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia

**3D printeriga prinditud võtmehoidja**

Muidu kena töö.

Sandra Saar TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia

**CNC-pingiga valmistatud visiitkaart**

Hea harjutusülesanne.

**Sõiduvahendite taastamine** (ei julge nimetada neid restaureerimisteks)

Raul Randma Röpina Ühisgümnaasium

**Mootorratta restaureerimine**

Üks mahukamaid neist kolmest tööst. Meeldib eri põlvkondade koostöö.

Märten Kala Röpina Ühisgümnaasium

**Mopeedi Riga 11 restaureerimine**

Töömahult teisel kohal. Parim oskussõnade kasutamine.

Kaarel Volk Röpina Ühisgümnaasium

**Jalgratta restaureerimine**

Ilmselt kõige lihtsam projekt kolmest sõiduvahendist. Samas kirjeldatud probleemi lahendamine.

**Muud tööd**

Timo Varblas kooli nimetus Peetri Lasteaed Põhikool

**Müüdi labürint**

Töös on sobitatud kokku kaasaegne 3D modelleerimine ja klassikaline materjale töötlemine.

Voronov Albert, Lukenskas Darius (6-e) Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium

**Dekoratiivne pannoo**

Hea disain, eriti Eesti Vabariigi aastapäevaks. Puhas teostus, samas sellele tööle sobib vildika või markeriga tehtud kaunistused.

Kollektiivne töö (8.klass) Vastseliina Gümnaasium

**KERAAMILISEST PLAADIST DEKORATIIVSED PILDID**

Juhendaja Geenart Nagel

Löeb hea disaini ja kvaliteediga.

Mirko Maasing Röpina Ühisgümnaasium 7. klass

**Assüüria reljeef**

Rõhutaks lõimingu ja eelnevat info kogumist.

Magnar-Markus Lill Röpina Ühisgümnaasium 7. klass

**Vana-Kreeka amfora**

Hea töö, ilma pottsepa kedra kasutamisetä. Vaheldus materjalis.

Hans Marten Tomson, 7. kl Tallinna 21. Kool  
**Ajalehest valmistatud taaskasutatud esemed**  
Suurepärane materjalide taaskasutus. Näeb kena välja.

Jaanika Piho Rápina Ühisgümnaasium 7. klass  
**Rápina Miikaeli kirik**  
Vajalik hea ruumitaju. Arvestades kasutatud materjali (papp) ja õpilase iseseisvat probleemide lahendamist – tubli töö. Tõetruult viimistletud.

Kevin Paul Talviste Rápina Ühisgümnaasium 7. klass  
**Laualamp**  
Omapärane töö, vajab valmimiseks mitmeid oskusi ja teadmisi erinevatelt aladelt. **Juhiks tähelepanu ohutusele: tuleks kasutada ohutut pinget või vähemalt kaitsemaandusega toitejuhet.**

Timo Varblas kooli nimetus Peetri Lasteaed Põhikool  
**Ilma treimata pastaka valmistamine**  
Meeldib tööeseme valmistamine käepärastest materjalidest, loovuse arendamine, mille tulemusel saab omapäraseid lahendusi.

Kristo Pae, 7. kl Tallinna 21. Kool  
**Kadakest riidepuu**  
Hea loodusliku materjali kasutamine, eeldaks tunduvalt paremat viimistlust, sest tegu on nagi või riidepuuga.

Andry Must Rápina Ühisgümnaasium 7. klass  
**Vitraaz**  
Kena teostus, hea eeltöö. Jääb küsimus, et milleks või kus kasutada.

Hans Johannes Kark, 6. kl Tallinna 21. Kool  
**Loomasarve lamp**  
Kena töö, kahjuks puudub selgitus või skeem, kuidas on teostatud elektri osa, **jääb veel ohutuse probleem.**

Siim Põdra, 6. kl Tallinna 21. Kool  
**Vanadest veinipudelikorkidest kuumaalus**  
Materjal, mis üldjuhul läheb prügikasti on leidnud lahenduse. Natuke häirib voolikuklamber, mis jääbki ümber korkide. Head probleemide püstitused.

Martin Paggi, Tallinna 21. Kool  
**Lugeri kolmas käsi**  
Hea kavand, suurepärane fantaasia, kahjuks puudub praktiline teostus.

Michell Ints, Emma Kuusiku, 5. kl Tallinna 21. Kool  
**Lustakad kujundid**  
Hea kavandamine, kahjuks puudub praktiline teostus.

Orlando Merino, 6. kl Tallinna 21. Kool  
**Arvelaud**  
Mahukas töö, ilmselt kuuenda klassi õpilasele mahukas. Puudub praktiline teostus.

Villem Saar, 7. kl Tallinna 21. Kool  
**Vürtsitopsi hoidja**

Puudub praktiline teostus.

Don Rico Saluveer & Fred Jordan Relve 7. kl Tallinna 21. Kool  
**Keerlev köögitarvete hoidmisalus (Lazy Susan)**

Puudub praktiline teostus.

Angelo Raoul Lombardo Röpina Ühisgümnaasium 7. klass

**Arvutimäng „Rüütlid“**

See on puhtalt informaatika alane töö.

## **Tööõpetus**

1. Nimi Robert Ojaverre 2R Kadrioru Saksa Gümnaasium

### **Taimestikaja.**

Praktiline kasutatavus, originaalne, võimalik suures osas materjalide taaskasutus. Sobib taimedega, ei tundu võõrkehana.

2-5. Tšivilko Anastasija (9.a)

### **Lemmikloom**

2-5. Loosma Liza (9.e)

### **Linnud – võtmenagi**

2-5. Surganova Viktorija (9.e)

### **Õö**

2-5. Ljamtseva Iraida (9.a)

### **Lemmikloom - võtmenagi**

Esteetiliselt kõik kenad tööd, omavad ka praktilist kasutamisevõimalust. Meeldib lõiming (keeleline).

## **Käsitöö ja kodundus**

1. Uku Johannes Kiik Räpina Ühisgümnaasium 7. klass

### **Indiaanlaste peakate**

Mahukas töö, esteetiliselt nauditav, eriti rõhutaks õppeainete lõimingut. Taaskasutus.

2. Irina Solujazikova kooli nimetus Räpina Ühisgümnaasium

### **Masintikandiga padi**

Põhjalik ülevaade töö kavandamisest, tööprotsessist, kasutatavast tarkvarast. Ainus töö, mis tehtud arvuti juhitava tikkimismasina abil.

P.S. Töö on üleval vales alajaotises – tehnoloogiaõpetuses, võiks olla ikka käsitöö ja kodunduse all.

3. Agne Leek kooli nimetus: Räpina Ühisgümnaasium

### **Jäätis**

Hea töökäigu kirjeldus, ülevaade kasutatud materjalidest. Piltidena ülevaade tööprotsessist.

4. Margus Ilves Räpina Ühisgümnaasium 7. klass

### **Leib**

Traditsioonid

## **Gümnaasiumi valikaine**

Kregor Toimetaja, Markus Pärn, Herman-Erik Isop, Markus Tammist, Karl-Martin Jõgeva Saue  
Gümnaasium

## **Püramiidi lauamäng**

Meeldib disain ja tekkinud probleemide tunnistamine. Töökäik võiks olla mahukam ja lisaks fotod. tööprotsessist.