



EESTI  
TEHNOLOOGIA-  
KASVATUSE  
LIIT



# HITSA

STOKKER

## Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2018/2019“ elektrooniline vorm

### 1. Autori andmed

Nimi **Terje-Marje Sillaste**  
töö kategooria: II kooliaste, 4.-6. klass  
autori meiliaadress [terjemarje@gamil.com](mailto:terjemarje@gamil.com)

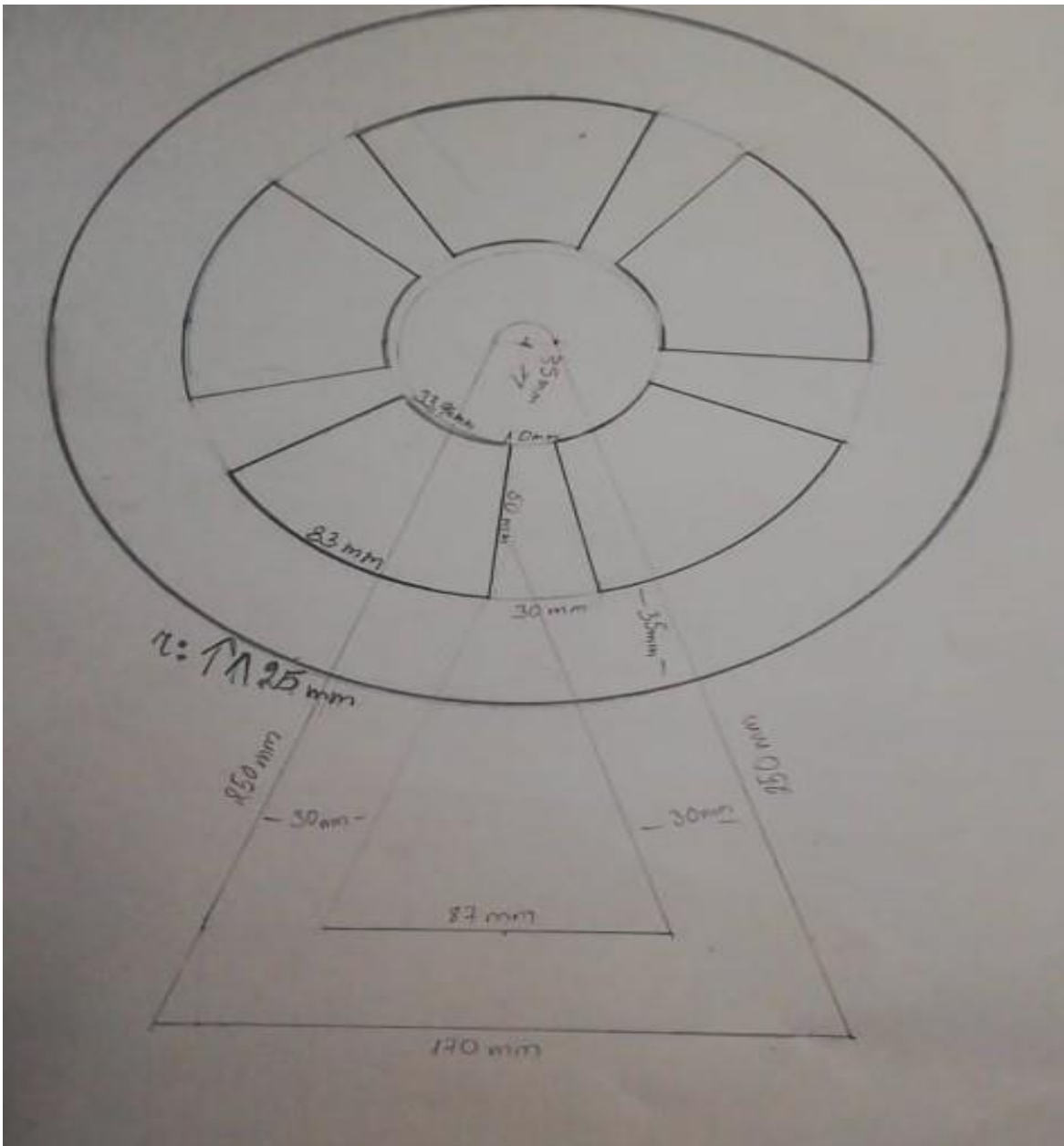
kooli nimetus Tartu Ülikool

### 2. Nutika õpilastöö nimetus

Muffini karusell

### 3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod





#### 4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad

Paksem papp/ Vineer  
 Grilltikud, needid, kuumliim/kiirliim.  
 Sirkel, joonlaud, harilikpliiats  
 Kaunistused  
 Võimalusel ka väike patareil töötav mootor.

#### 5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

Luua eskiis, millest hakata edasi arendama enda muffini karuselli. Hea on vajalikud mõõdud koheselt välja arvutada ja märkida vineerile. Seejärel lõigata detailid välja ( rattad 2tk, tugijalad 2tk, aluspõhi, korvid 5tk, lõigata välja parajad pulgad). Eriti ilus jääb kui lõigata detailid välja laserlõikuriga. Saab teha ka kohe mustri laserlõikuriga detailidele. Hiljem tuleb detailid omavahel ühendada ja tunda rõõmu tehtud tööst.

## 6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

Kuidas saab jagada ringjoont sektoriks?  
Milleks kasutada mootorit?

## 7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

AN- Matemaatika ( Ringjoon, arvutamine, valemid, joonestamine sirkliga, joonlauaga mõõtmine. Õpilaste arvutustel ja mõõtmistel on praktiline tagajärg, vigu ja nende tagajärgi märgatakse kohe - ring ei tule välja).  
AN- Kunst ( kavandamine ja disainimine, eseme kaunistamine ja ringide joonestamine).  
AN – Käsitöö ja kodundus ( tunnis tehtavate muffinite alus).  
LT – Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus.  
Õpilased mõtlevad välja linnumaja disaini ja teostuse  
LT - Elukestev õpe ja karjääri planeerimine- Kujundatakse iseseisva tegutsemise oskust.  
LN- Väärtused ja kõlblus - Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteise arvestamisel, organiseerimisoskuse arendamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel.  
N - Karusell (Tsirkuses)  
N - Vaateratas

## 8. Omandatavad õpitulemused õppekavast lähtuvalt

Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus.  
Tehnoloogia, inimene ja keskkond.

Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis. Jooned ja nende tähendused. Mõõtmed ja mõõtkava. Piltkujutis ja vaated. Lihtsa mõõtmestatud tehnilise joonise koostamine ja selle esitlemine.

Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad).  
Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad.

## 9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust.  
Kavandamist (originaalsust, iseseisvust, idee või kavandi rakendamise võimalikkust), materjali ja töövahendite valiku otstarbekust, eseme valmistamise viisi, tööjoonise tehnilist korrektsust.  
Koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel.

## 10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitus ja märkmed.

Väga tore on enda tehtud muffinit enda tehtud karuselliilt võtta, aga eriti uhke on seda nt: mardi- või kardilaadal müüa. See on kodu uhke aksessuaar ja iga perenaine oleks väga õnnelik sellise kaunistuse üle. Igal emal läheb silm särama sellise lapse tehtud töö üle. Ka sobib see õpilasfirmadele ja saab karuselli müüa ka jõululaadal, mida koolides korraldatakse.  
Eriti uhke on see veel siis, kui panna see liikuma väikese mootoriga.