



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2018/2019“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi: **Marit Kurm**

töö kategooria: III Kooliaste

autori meiliaadress: marit.kurm@mail.ee

juhendaja nimi: Mart Soobik

kooli nimetus: Tartu Ülikool

juhendaja meiliaadress: mart@tehnoloogia.ee

2. Nutika õpilastöö nimetus

Uus ühendus, mis liidab lapsevankrit ja seisuplatvormi. Töö nimetus: “Parem kui varem!”

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod





4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad

MATERJALID:

Vineer 20mm; Lukustuspeaga polt 6mm läbimõõt ja 60mm pikad, 4tk; Liblikmutrid 6mm 4 tk; Peits Wenge.

TÖÖVAHENDID:

Käsisaag; mõõdulint; pliats; puur 6,5mm; liivapaber; peitel.

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

Lõika vineerist 50mm lai 170mm pikka detaili, 2tk.

Lõika vineerist 50mm lai 135mm pikka detaili, 2 tk.

Puuri 6,5mm puuriga augud detaili otsast 15mm kaugusele ja küljelt 25mm kaugusele ning teine auk otsast 95mm kaugusele ja küljelt 25mm kaugusele ning kolmas auk otsast 155mm kaugusele ja küljelt 25mm kaugusele.

Joonesta vankri tagatelje kujutis vineerile, kasutades tööriistu (käsisaag; mõõdulint; pliats; puur 6,5mm; liivapaber; peitel) lõika välja märgitud kaar.

Viimistle lõigatud kaar liivapaberiga.

Lõppviimistlus- kata detailid peitsiga.

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

-Mõtle välja millised materjalid on need, mis võiks olla vastupidav ja täidaks oma ülesannet vastava toote juures.
Mõtle, millised kinnitused võik vastava toote meisterdamisel kasutada.
Kuidas saaks seda toodet võimalikult lihtsal viisil kasutada ehk lahti ja kinni.

-
-
-

7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

(al) matemaatika, geomeetrilised kujundid, mõõtmine.
(al) kunst, objektide kujutamine.
(al) inimeseõpetus, turvalisus, taaskasutus.
(üp) kasutab õpitud, valib vastavaid töötlemisviise, analüüsib saadud tulemust.

8. Omandatavad õpitulemused õppekavast lähtuvalt

Õpilane oskab luua uusi lahendusi, mis on praktiline ja kasulik igapäevaelus.
Õpilane joonestab jõukohast tehnilist joonist ning oskab seda selgitada.
Õpilane tunneb erinevate materjalide liike, teab nende omadusi ja töötlemisviise.
Õpilane valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale.
Õpilane valmistab mitmesuguseid jõukohaseid liiteid.
Õpilane analüüsib ja hindab loodud toodet.
Õpilane mõistab ja arvestab kaaslaste erinevaid tööoskusi.
Teadvustab ja järgib tervisekaitse- ja tööohutuspõhiseid.

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Õpilast jälgitakse toote valmistamisel, hinnatakse praktilise tegevuse/töö protsessi. Toimub suuline hindamine, küsitlus ja õpitulemuste kinnistamine.

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitus ja märkused

Käesolev toode on vajalik igapäevaelus noortele emadele ja nende lastele. Kui peres on väikeseid lapsi, kes ei jõua pikki vahemaid käis siis on kärü platvorm hea lahendus. See toode on pikka aega kasutusel olnud. Meie peres, aga esmakordne. Kuna olemasolev kärü on ostetud üheksa aastat tagasi siis selle kärule (Emmaljunga edge duo) oleks tulnud osta originaal platvorm, mille hind oli ootamatult kõrge. Saime teise kärü platvormi, mille ühendused ei ühtinud olemasoleva käruga. Nii tuli välja mõelda uued ühendused, mis sobivad kärü ja platvormi vahele ja toimivad ka. Ehk „Parem kui varem!“