



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



STOKKER

Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2018/2019“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

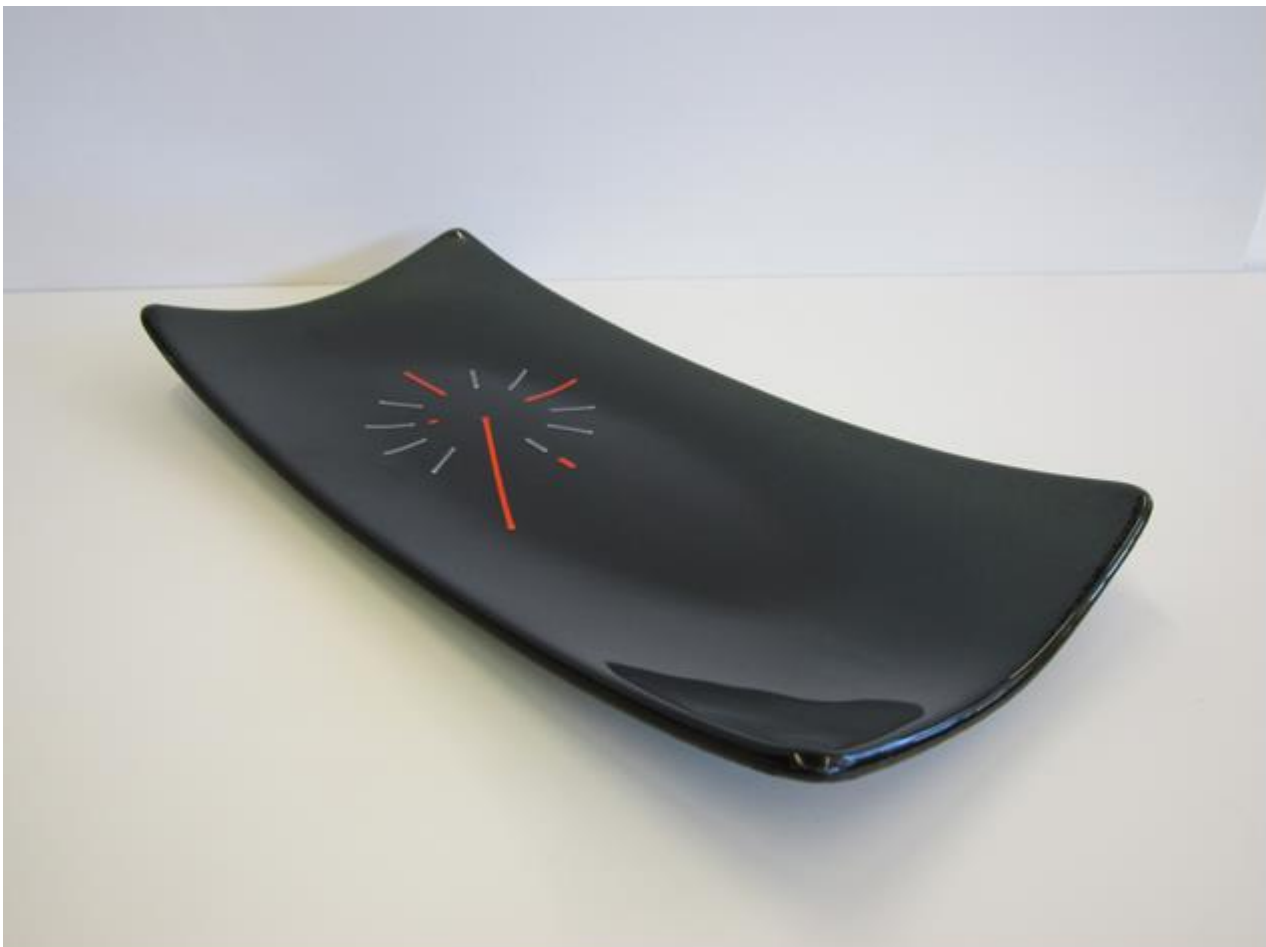
Nimi **MELANY-REGLE LANGUS**
töö kategooria **III kooliaste**
juhendaja nimi **Geenart Nagel**

kooli nimetus **Vastseliina Gümnaasium**
juhendaja meiliaadress geenartnagel@hotmail.ee

2. Nutika õpilastöö nimetus

PIKLIK KLAASIST ALUS

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod



4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad

- must dekoratiivklaas
- dekoorina värviline klaasikang, tükeldustangid
- klaasinuga

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

- klaas lõigatakse vastavalt alusvormi suurusele
- faasitakse kandidid
- klassile liimitakse dekoor
- klaas koos vormiga paigutatakse klaasisulatusahju
- sulatamisel tõstetakse temperatuuri vastavalt klaasi liigile, hoitakse kindlal temperatuuril ja jahutatakse ahjus

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

- Millised liimid sobivad dekoori paigutamiseks klaasi pinnale?
- Millised klaasid sobivad dekooriks?
- Milliseid klaasivärve saab kasutada dekoorina?
- Millised värvilised klaasikangid sobivad dekooriks?
- Milliseid vormivõõpu saab kasutada vormi katmisel?
- Millest valmistatakse vormid?
- Kas töö puhul on sobilik kasutada sise- või välisvormi?
- Ohutusnõuded töö valmistamisel

7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

AN – füüsika (temperatuur, soojus- ja ruumpaisumine)
keemia (liimide põlemine ja aurustumine tööprotsessi käigus)
kunst (kompositsiooni loomine ja värvusõpetus)

LT - keskkond ja jätkusuutlik areng
tervis ja ohutus
väärtused ja kõlblus

N – toode on kasutatav igapäevases elus alusena

8. Omandatavad õpitulemused õppekavast lähtuvalt

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Valmis töö peegeldab eelnevaid tööprotsesse
Kompositsiooni ja värvi sobivus
Õige sulamistemperatuuri valimine (ala- ja ülesulamine)

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitusel ja märkused

Töö on valminud 9. klassi lõputööna sulatustehnikas