



EESTI  
TEHNOLOOGIA-  
KASVATUSE  
LIIT



HITSA



## Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2020/2021“ elektrooniline vorm

### 1. Autori andmed

Nimi: Natalja Švetsova  
autori meiliaadress:  
[natallya.svuetsouva@gmail.com](mailto:natallya.svuetsouva@gmail.com)

kooli nimetus: Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuri Akadeemia  
töö kategooria: paberi ringlussevõtu tehnoloogia (II kooliaste)  
juhendaja nimi: Mart Soobik

### 2. Nutika õpilastöö nimetus

Papier-mache kauss

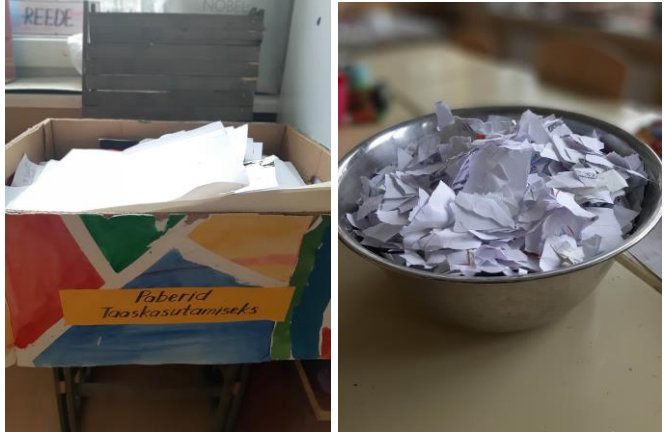

### 2. Pildid, joonised, illustatsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)



#### 4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad

materjalid	Töövahendid	Masinad
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kasutatud paberid (eelistatavalt mitte läikivad)</li> <li>-Vaseliin või õli määrimiseks.</li> <li>-PVA-liim.</li> <li>-Akrüülvärvid kaunistuseks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kauss paberite leotamiseks.</li> <li>-Kauss vormipõhiseks</li> <li>-Kangas vee eemaldamiseks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saumikser.</li> </ul>

#### 5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

1	Rebi paber väikesteks tükkideks.	
2	Leota pabereid üleöö vees.	

3

Jahvata paberid saumikseri abil paberimassi.



4

Nüüd pead vee eemaldama. Vee pigistamiseks kasuta õhukest kangast ja käsi.



5

Pärast vee eemaldamist peaks paberimass välja nägema umbes selline.



6 Lisa paberimassile PVA-liim ja sega hästi, nii et see moodustaks kleepuva massi.



7 Vali kauss, millist kuju soovid korrata. Kanna selle pinnale vaseliini või õli, et vältida papier-mache massi kleepumist.



8 Aseta paberimass kausi määratud pinnale. Hoia paberimassi tihedalt, kuna see kuivamise ajal kahaneb. Jäta see kuivama.



9 Kui see on kuivanud, eralda pabermache kauss alusest.



10 Sinu kauss on kaunistuseks valmis!



<p>Kaunista vastavalt oma maitsele.</p>	
---	--

#### 6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

- Miks on oluline materjale taaskasutada?
- Milliseid muid paberi ringlussevõtu viise tead?
- Mida saad kasutada PVA-liimi asemel sideainena?
- Kuidas muuta paber-mache kauss veekindlaks?
- Mida teha, kui saumikserit pole?
- Mida saab veel papier-mache massist teha?

#### 7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

AN: Ühiskonnaõpetus (Majandus); Loodusõpetus (Loodus- ja keskkonnakaitse); Kunst;  
 LT: Keskkond ja jätkusuutlik areng; Kultuuriline identiteet; Väärtused ja kõlblus

#### 8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt õppekavast

- seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;
- kirjeldab inimtegevuse ja tehnoloogia mõju keskkonnale;
- märkab probleeme ja pakub neile omanäolisi lahendusi;
- tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;
- kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi nende korduskasutuseks.
- teab oma õigusi ja vastutust tarbijana ning tarbib säästlikult;
- põhjendab olmeprügi sortimise ja töötlemise vajadust ning sordib olmeprügi;
- võrdleb ruumilise keskkonna ja igapäevaste tarbeesemete omadusi, kavandab ideid, kuidas parandada elukeskkonda, mõistab võimalusi, kuidas tarbida loodust säästvalt;
- visandab ja kavandab loovülesandeid lahendades, rakendab erinevaid kunstitehnikaid;

## 9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Soovitaksin järgida hindamiskriteeriume:

- tahe katsetada tekstuuride ja kujundite võimalusi.
- uudishimu paberitootmise tehnoloogiate vastu.
- võime probleeme lahendada
- kannatlikkus ja püsivus
- loovus ja esteetika.

## 10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitused ja märkused

Selle paberi taaskasutusprojekti tulemuseks on kasulike kodutarvete tootmine ning seda saab hõlpsasti kodus teha käepäraste materjalide ja seadmetega. See pakub võimalusi puudutada selliseid olulisi teeme nagu ringlussevõtt ja jätkusuutlikkus ning õppida tundma paberitootmist ja taaskasutamist erinevates kultuurides.