



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2020/2021“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi Zanna Maria Jazel	kooli nimetus Haabneeme Kool
töö kategooria III kooliaste	
autori meiliaadress	
juhendaja nimi Triin Hussar	juhendaja meiliaadress triin@haabneeme.edu.ee

2. Nutika õpilastöö nimetus

Õmblustarvikust disainitud mitmeotstarbeline praktiline tool kooli keskkonda

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)

		Taaskasutuspoest leitud õmblustarvik niitidele ja nõeltele
		Makett
		Tool koos lisadega (pliatsihoidik, paberite hoiustamise karp, nagi kõrvaklappidele, õhuaukudega vineerist lauaplaat arvutiga töötamiseks või kirjutamiseks

4. Kasutatavad materjalid, töövahendid ja masinad

- Liimpuitkilp (on sobiv mööbli valmistamiseks, kuna on tugev ja vastupidav)
- Vineer (tehnoloogiaklassi jäägid)
- tikksaag, jõhvsaa
- klambripüstol, kuumaliimpüstol
- taldlihvija, lihvketas ja lihvpaberid
- akutrell
- erinevad viilid
- mõõtevahendid
- puiduliim ja pintsliid
- klambripüstol
- viimistlusvahendid (puidulakk, kunstnahk)

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

- Visanda mugav ja praktiline tool, loovülesande puhul lähtu algesemest, mida soovid valmistada
- Tee papist makett
- Planeeri töö etapid
- Tee joonis täpsete mõõtudega
- Arvesta materjalikulu, hangi sobiv materjal, kasuta ära puidujäägid väikeste detailide tegemiseks
- Kanna mõõdud vastavalt joonisele materjalile
- Sae detailid tikksaaga, väiksemad vineerist detailid jõhvsaa
- Lihvi detailid taldlihvija ja lihvpaberiga
- Puuri akutrelliga avad kruvidele
- Ühenda detailid (kasuta vajadusel puiduliimi lisaks kruvidele) Puhasta üleliigne liim.
- Viimistle (kata seljatugi ja iste kunstnahaga, kasutades klambripüstolit)
- Probleemkohtade märkamine ja parandamine vastaval vajadusele

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

- Milline on sobiv materjal mööbli ehitamiseks?
- Milliseid ja kui palju kinnitusvahendeid kasutada, et tool oleks vastupidav?
- Kui palju kasutada ja õppida uute tööriistade kasutamist, mis kiirendavad küll töö valmimist, kuid et oleks järgitud ka ohutusnõudeid.
- Milliseid miniatuurseid esemeid saaks sarnaselt praktilise tööna teostada?
- Kuidas loovalt parandada iluvigu, mis töö käigus esile kerkivad?
- Kuidas töö viimistleda?

7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

Matemaatika- materjalikulu arvestamine, mõõtude arvutamine
Kunst- disainimine, visandamine
Käsitöö- viimistlemine
Loodusõpetus- keskkonnahoid, taaskasutus, säästlik tarbimine
Kirjandus ja eesti keel- töö kirjalik vormistamine, tööjuhendite lugemine.

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt õppekavas

Õpilane

- oskab seada eesmärke ning planeerib oma tegevust etappide kaupa;
- võtab vastutuse ideede ja plaanide elluviimise eest;
- oskab arvestada materjali ja kasutab seda säästlikult
- valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades;-
- julgeb katsetada ja otsib lahendusi probleemidele
- oskab oma tööd analüüsida ja tuua välja õpikohad

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Hinnatakse töö protsessi, erinevaid töö etappe ja probleemide lahendamise oskust ja leidlikkust, ohutusnõuetest kinnipidamist.

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitus ja märkused

Tool on 8. klassi loovtöö raames valminud mööbliese, mille idee sündis taaskasutuspoest leitud õmblustarvikute hoidjast, mis oli väga omanäoline ja meenutas mööblieset, mida praktilise tööna järgi teha. Kuna koolis on probleemiks ruumipuudus, siis pakub loovtööna valminud tool sellele ideaalset lahendust. Tooli disainis on kasutatud Haabneeme Kooli sümboolikas kasutatavaid värve, oranž ja must kunstnahk ning hele vineer sobivad hästi kooli interjööri. Tool on mugav ja kõrged eraldust pakkuvad seinad loovad turvalise ja omaette olemise võimaluse. Tooli erinevus tavalisest toolist on see, et selle külge on kombineeritud ohtralt lisatarvikuid.

Lisavarustus on hoolega läbi mõeldud, et kõik olemasolev õppimiseks või töötamiseks oleks olemas. Hoidik pliiaatsitele ja paberitele; munakell, mis võimaldab õppimisele- töötamisele enesekontrolliks sobiv aeg sättida; kõrvaklapid, mille tarvis on olemas spetsiaalne hoidik. Motivatsiooni tõstmiseks kiletatud lehed aforismide ja luuletustega; õppimisel toeks olevad kiletatud lehed põhikoolis vajaminevate valemite ja reeglitega. Tooli kasutusmugavust täiendab lai riul, millele saab asetada lauamänge või raamatuid.

Mugavaks arvutiga töötamiseks kuuluvad tooli komplekti vineerist arvuti alus, mille sisse on puuritud õhuavad ja kirjutamiseks on tavapärase laua asemel A4 formaadis vineerist alus, millele on puidupõletiga graveeritud Haabneeme Kooli hüüdlause „MINA, SINA, MEIE“, mida ilmestab veel Haabneeme Kooli logolt tuttav majaka kleebis.