



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



HITSA

STOKKER

Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2023/2024“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi	Roland Koitmets 7.klass	kooli nimetus	Ämmuste Kool
töö kategooria	materjalide taaskasutus		
juhendaja nimi	Toomas Kaarjärv	juhendaja meiliaadress	kaarjarv@gmail.com

2. Nutika õpilastöö nimetus

Taaskasutatud plekist ja traadist roos



4. Kasutatavad materjalid koos mõõtmetega, töövahendid ja masinad

- 500x5 terastraat
- plekk 1mm, akutrell
- plekikäärid, šabloonid, lakk, meisel, näpitsad, must viltpliiats
- saareplank pikkusega 500mm
- keevitus MIG
- miiusaag, lihvpaber

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

1. **Defineeri probleem:**
Meil on vaja valmistada plekist ja traadist roos
2. **Ajurünnak, uute ideede genereerimine.** Mõtle kuidas võiks seda tööd teostada? Seejärel tee esialgselt kujust ruudulisele paberile eskiis oma kavandatavast tööst koos mõõtmetega
3. **Määratle kitsaskohad ja piirangud.** Pead arvestama alusmaterjali mõõtmeid, materjali paksust ning töö kasutusotstarbekust samuti vajaminevat materjali, vahendeid, tööriistu.
4. **Disaini** Valmista oma joonestatud eskiisist võimalusel 3D mudel
5. **Valmista esialgne toode/ prototüüp 3D joonisena**
6. **Katseta ja parenda** Vajadusel täienda 3D joonist, et valmiv toode oleks kunstiliselt ja visuaalselt heal tasemel.
7. **Valmista ja esitle** Alusta õpetaja abiga töö teostamist

7. Lõimingunäited teiste ainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT) ja näited elust enesest (N)

Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Tööülesannete ning projektide jaoks võõrkeelsetest tekstidest teabe otsimine toetab võõrkeelte omandamist. Kasutatavad programmid on inglise keelsed.

Matemaatika. Tehnoloogiaainetes kasutavad õpilased loogilist mõtlemist ning matemaatilisi teadmisi. Õpilane peab mõtlema joonist luues mõõtudele.. Loodusained. Selleks et töötada erinevate looduslike ja tehismaterjalidega, on tarvis tutvuda nende materjalide omadustega.

Sotsiaalsed

Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine, arengu põhjuste teadvustamine ja edasiste arengusuundade mõistmine aitab tunnetada inimühiskonna arengut.

Kunstiained

Õpilane kujundab kunstiliselt oma töö, lisada oma valitud elemente.

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt tehnoloogiaõpetusest

Tehnoloogia igapäevaelus

Õpilane:

- 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;
- 2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;

Disain ja joonestamine

Õpilane:

- 1) koostab kolmvaate lihtsast detailist;
- 2) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente;
- 3) mõistab leiutiste osatähtsust tehnoloogia arengus.

Materjalid ja nende töötlemine

Õpilane:

- 1) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;
- 2) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale;
- 3) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;

9. Hindamine

Tunnis kasutatakse numbrilist hindamist.

10. Töökäik

Märgi šabloonide abil plekile roosi õied ja lehed seejärel lõika need plekikäärdega välja, Roosi õie keskk kohta tee mäрге ja puuri 5mm puuriga läbiv auk. Lõika traadist roosi lehe varred ja roosi vars, seejärel meiselda lehed ja ühenda keevitus MIG abil lehed ja õied roosi varrega. Valmista ette, lõika, lihvi ja laki alusplank, seejärel laki roos ja ühenda alusega.