



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2024/2025“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi Willem Alexander Kuus ja Liina Venelaine
kooli nimetus Tallinna 21.Kool
töö kategooria 2 kooliaste
autori meiliaadress WillemAlexander.Kuus@21k.ee Liina.Venelaine@21k.ee
juhendaja nimi Mart Soobik
juhendaja meiliaadress mart.soobik@21k.ee

2. Nutika õpilastöö nimetus

Kasiino masin

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)

Video ja pilt lisatud failina

4. Kasutatavad materjalid koos mõõtmetega, töövahendid ja masinad

- papp karp
- 6 kuullaagrit
- 4 A4 sinist paberit
- 4 WC paberi rulli
- 3 grilltikku
- kuumaliimpüstol, käärid, harilik pliats, värvilised pliatsid, 1 marker, joonlaud, sirkel.

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

- võtta kingakarp, lõigata tagaküljele auk.
- 3 WC paberi rulli keskelt pooleks lõigata, illustreerida 3 WC paberi rulli.
- pappist lõigata 6 ringi mis mahuksid wc paberi rullide sisse, liimida pappist ringid WC paberi rullide sisse.
- pappist ringide keskele teha auk ja liimida nendesse kuullaagrid.
- teha kingakarbi mõlematele külgedele võrdsele kõrgusele augud grilltikuga, grilltikkudega teha samadele külgedele natukene allapoole ja tahapoole auk.
- nüüd võtta kolm WC paberi illustreeritud rulli ja panna nendest grilltikk läbi ja panna esimestest aukutest läbi.
- teise grilltikku otsa lõika 3 kolmnurka, siis liimi need wc paberitega kohakuti, pane teine grilltikk läbi teiste aukude.
- teise grilltikku väljajäänud osa otsa tee ülejäänud WC paberitega kang.

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

-leida viis, kuidas saada rullid grilltiku otsas hästi keerlema
-leida lahendus, kuidas kangi tõmbamisel hakkaksid rullid grilltiku otsas keerlema

7. Lõimingunäited teiste õppeainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT), üldpädevustega (ÜP) ja näidetega elust enesest (N)

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt tehnoloogiaõpetusest (teemaplokid: tehnoloogia igapäevaelus, disainmõtlemiss protsess, materjalid ja nende töötlemine)

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitusel ja märkused