



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2024/2025“ elektrooniline vorm

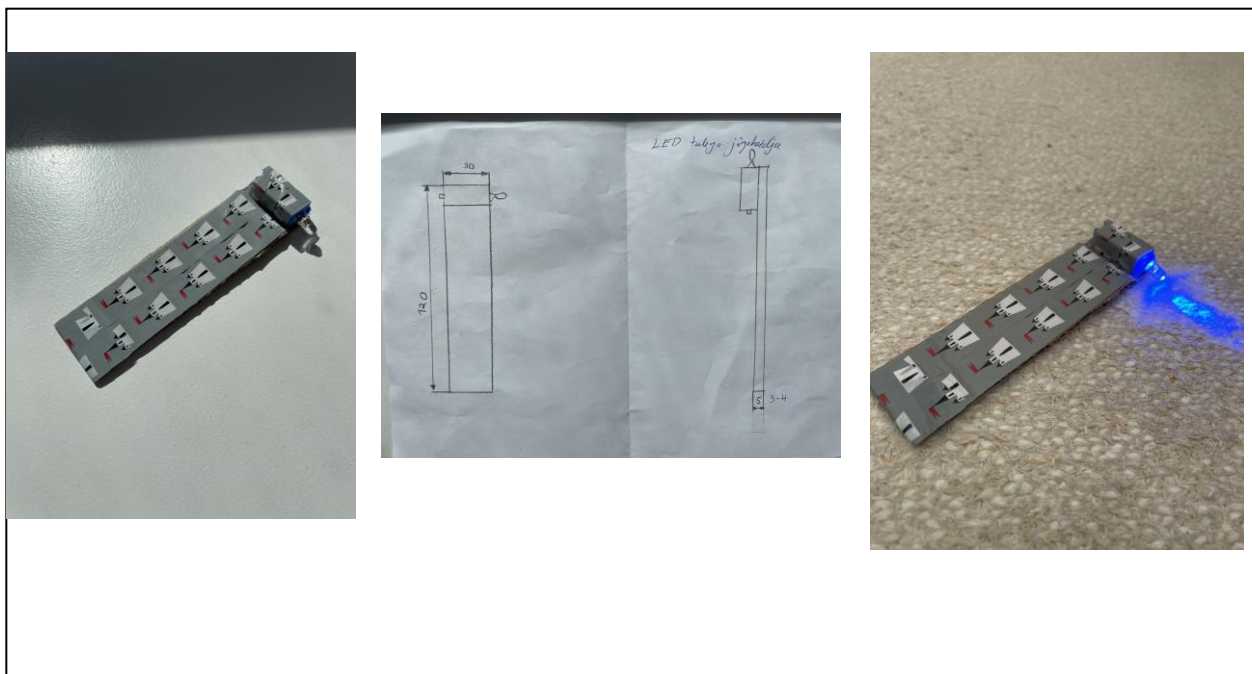
1. Autori andmed

Nimi: Mattias Perli
töö kategooria: III kooliaste
autori meiliaadress: Perlimattias@gmail.com
juhendaja nimi: Mart Soobik

kooli nimetus: Tallinna 21.kool
juhendaja meiliaadress: mart.soobik@21k.ee

2. Nutika õpilastöö nimetus

3. Pildid, joonised, illustatsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)



4. Kasutatavad materjalid koos mõõtmetega, töövahendid ja masinad

- Papp 30x120

- Led-tuli koos patareiga ja lülitiga 30x15
- nuga
- teip
- superliim

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

- Lõika papist 30x120 tükk välja
- Disaini see kas ilusa teibiga või joonistusega
- Kleebi ülesse otsa superliimiga Led-tuli koos patarei ja lülitiga.
- Lase liimil kuivada

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

7. Lõimingunäited teiste õppeainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT), üldpädevustega (ÜP) ja näidetega elust enesest (N)

LED tulega järjehoidja on hea näide lõimingust teiste õppeainetega (AN), sest see ühendab endas füüsikat (elekter ja valgus) ja käsitööd (järjehoidja valmistamine). See aitab ka õppekava läbiva teema (LT) "tehnoloogia ja innovatsioon" mõistmisel, näidates, kuidas lihtsaid asju saab nutikalt täiendada. Lisaks arendab see üldpädevust (ÜP) "loovus ja algatusvõime", kui sa ise sellise järjehoidja disainid ja ehitad, ning on näide elust enesest (N), sest see on praktiline abivahend lugemisel pimedas.

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt tehnoloogiaõpetusest (teemaplokid: tehnoloogia igapäevaelus, disainmõtlemise protsess, materjalid ja nende töötlemine)

LED tulega järjehoidja õpetab sulle, kuidas tehnoloogia igapäevaelus abiks saab (valgus pimedas lugemiseks), kuidas disainmõtlemise protsessi abil ideest toimiv lahendus luua (vajadus pimedas lugemise vastu -> LED ja järjehoidja ühendamine) ning kuidas erinevaid materjale (paber, plastik, elektroonika komponendid) saab kokku panna. Sa näed reaalselt, kuidas tehnoloogilised teadmised ja praktilised oskused saavad kokku, et luua midagi kasuliku.

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitusel ja märkused

