



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2024/2025“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi	Maarek Henk	kooli nimetus	Kolga-Jaani Kool
töö kategooria	Loovtöö		
autori meiliaadress	Maarek.Henk@kolgajaanikool.ee		
juhendaja nimi	Toomas Kaarjäv	juhendaja meiliaadress	kaarjarv@gmail.com

2. Nutika õpilastöö nimetus

Mälestuspink luuletaja, lastekirjanik, pedagoog Leili Andrele

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)





4. Kasutatavad materjalid koos mõõtmetega, töövahendid ja masinad

- hõõveldatud lauad, prussid, kinnitusvahendid (kruvid)
- frees
- akutrell
- tikksaag
- paadilakk
- CNC mälestusplaadi graveerimiseks

5. Soovituslik töökaik/disainiprotsess

1. - **Defineeri probleem:**
Meil on vaja valmistada loovtööna mälestuspink
2. **Ajurünnak, uute ideede genereerimine.** Mõtle milline võiks see välja näha? Kasuta selleks nutiseadmeid. Seejärel tee esialgsest kujust ruudulisele paberile eskiis oma kavandatavast tööst.
3. **Määratle kitsaskohad ja piirangud.** Pead arvestama alusmaterjali mõõtmeid, materjali paksust ning töö kasutusotstarbekust samuti vajaminevat materjali, vahendeid, tööriistu. Pane paika tööde järjekord.
4. **Disaini** Valmista oma joonestatud eskiisist võimalusel 3D mudel
5. **Valmista esialgne toode/ prototüüp 3D joonisena**
6. **Katseta ja parenda** Vajadusel täienda 3D joonist, et valmiv toode oleks kunstiliselt ja visuaalselt heal tasemel.
7. **Valmista ja esitle** Alusta loovtöö tegemist.

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

- Milline võiks välja näha mälestuspink?
- Miks see on meile oluline?
- Arvuta pingi omahind
- Kes oli Leili Andre?

7. Lõimingunäited teiste õppeainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT), üldpädevustega (ÜP) ja näidetega elust enesest (N)

Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Tööülesannete ning projektide jaoks võõrkeelsetest tekstidest teabe otsimine toetab võõrkeelte omandamist. Kasutatavad programmid on inglise keelsed.

Matemaatika. Tehnoloogiaainetes kasutavad õpilased loogilist mõtlemist ning matemaatilisi teadmisi. Õpilane peab mõtlema joonist luues mõõtudele. Loodusained. Selleks et töötada erinevate looduslike ja tehismaterjalidega, on tarvis tutvuda nende materjalide omadustega.

Sotsiaalsed
Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine, arengu põhjuste teadvustamine ja edasiste arengusuundade mõistmine aitab tunnetada inimühiskonna arengut.

Kunstiained
Õpilane kujundab kunstiliselt oma töö, lisab oma valitud elemente.

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt tehnoloogiaõpetusest (teemaplokid: tehnoloogia igapäevaelus, disainimõtlemiss protsess, materjalid ja nende töötlemine)

Tehnoloogia igapäevaelus

Õpilane:

- 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;
- 2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;

Disain ja joonestamine

Õpilane:

- 1) koostab kolmvaate lihtsast detailist;
- 2) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente;
- 3) mõistab leiutiste osatähtsust tehnoloogia arengus.

Materjalid ja nende töötlemine

Õpilane:

- 1) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;
- 2) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale;
- 3) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Tunnis kasutatakse kujundavat hindamist.

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitusel ja märkused

Tööprotsess oli pikk ja põhjalik. Töö autor alustas mälestuspingi tegemist juba eelmisel kooliaastal. Täna kaunistab pink Kolga-Jaani Kooli peasissekäiku ja pakub koolibussi ootavatele õpilastele istumisvõimalust. Mälestuspingi loomisel tähtsustas Leili Andre olulisus kohalikule kogukonnale ja Eesti rahvale. Mälestuspink avati pidulikult kooli direktori poolt ja kajastati ka kooli kodulehel.