



EESTI
TEHNOLOOGIA-
KASVATUSE
LIIT



Üleriigilise praktiliste tööde konkursi „Nutikad õpilastööd 2024/2025“ elektrooniline vorm

1. Autori andmed

Nimi	Hendrik Mölder	kooli nimetus	Ämmuste Kool
töö kategooria	Eksamitöö		
autori meiliaadress			
juhendaja nimi	Toomas Kaarjäv	juhendaja meiliaadress	kaarjarv@gmail.com

2. Nutika õpilastöö nimetus

Väliõppeklassi laud

3. Pildid, joonised, illustratsioonid või videod (esitatava töö autori oma materjal)





4. Kasutatavad materjalid koos mõõtmetega, töövahendid ja masinad

- lauad
- akutrell
- tikksaag
- lintsaag
- valge värv
- puitliistud
- lakk
- liimpuit
- liistud
- keermelatt
- ketaslõikur
- seibid
- mutrid
- kruvid
- nurgad

5. Soovituslik töökäik/disainiprotsess

1. - **Defineeri probleem:**

Meil on vaja valmistada eksamitööna koolile väliõppeklassi kokkupandav laud

2. **Ajurünnak, uute ideede genereerimine.** Mõtle milline võiks see välja näha? Kasuta selleks nutiseadmeid. Seejärel tee esialgsest kujust rudulisele paberile eskiis oma kavandatavast tööst.

3. **Määratle kitsaskohad ja piirangud.** Pead arvestama alusmaterjali mõõtmeid, materjali paksust ning töö kasutusotstarbekust samuti vajaminevat materjali, vahendeid, tööriistu. Pane paika tööde järjekord.

4. **Disaini** Valmista joonis

5. **Katseta ja parenda** Vajadusel täienda joonist, et valmiv toode oleks kunstiliselt ja visuaalselt heal tasemel.

6. **Valmista ja esitle** Alusta eksamitöö tegemist.

6. Probleemsed küsimused, ülesanded ja loovuse arendamine

-Milline võiks kokkupandav laud välja näha ?

-Millega tuleb arvestada, et laud kokku käiks?

-Millised peaksid olema laua mõõdud?

7. Lõimingunäited teiste õppeainete/ainevaldkondadega (AN), õppekava läbivate teemadega (LT), üldpädevustega (ÜP) ja näidetega elust enesest (N)

Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Tööülesannete ning projektide jaoks võõrkeelsetest tekstidest teabe otsimine toetab võõrkeelte omandamist.

Kasutatavad programmid on inglise keelsed.

Matemaatika. Tehnoloogiaainetes kasutavad õpilased loogilist mõtlemist ning matemaatilisi teadmisi. Õpilane peab mõtlema joonist luues mõõtudele. Loodusained. Selleks et töötada erinevate looduslike ja tehismaterjalidega, on tarvis tutvuda nende materjalide omadustega.

Sotsiaalsed

Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine, arengu põhjuste teadvustamine ja edasiste arengusuundade mõistmine aitab tunnetada inimühiskonna arengut.

Kunstiained

Õpilane kujundab kunstiliselt oma töö, lisab oma valitud elemente.

8. Omandatavad õpitulemused lähtuvalt tehnoloogiaõpetusest (teemaplokid: tehnoloogia igapäevaelus, disainmõtlemise protsess, materjalid ja nende töötlemine)

Tehnoloogia igapäevaelus

Õpilane:

- 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;
- 2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;

Disain ja joonestamine

Õpilane:

- 1) koostab kolmvaate lihtsast detailist;
- 2) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente;
- 3) mõistab leiutiste osatähtsust tehnoloogia arengus.

Materjalid ja nende töötlemine

Õpilane:

- 1) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;
- 2) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale;
- 3) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;

9. Hindamine (hindamiskriteeriumid ja juhendid)

Tunnis kasutatakse numbrilist hindamist.

10. Nutika õpilastöö lühiiseloostus, soovitusel ja märkused